

DATOS GENERALES

Curso académico

Tipo de curso	Master Propio
Número de créditos	70,00 Créditos ECTS
Matrícula	700 euros (importe precio público)
Requisitos de acceso	Licenciados, Graduados o Diplomados Universitarios

Modalidad A distancia

Lugar de impartición A distancia

Horario A distancia

Dirección

Organizador Departament d'Infermeria

Dirección Luisa Ruano Casado
Profesor/a Titular de Universidad. Departament d'Infermeria. Universitat de València
María Luisa Ballestar Tarín
Contratado/a Doctor/a Interino/a. Departament d'Infermeria. Universitat de València

Plazos

Preinscripción al curso Hasta 30/12/2016

Fecha inicio Enero 2017

Fecha fin Diciembre 2017

Más información

Teléfono 961 603 000

E-mail informacion@adeituv.es

PROGRAMA

Bases Teóricas y Conceptuales de la Programación Neurolingüística

- 1.1 ¿Qué es la PNL? Y principios.
- 1.2 Introducción a la Programación Neurolingüística.
- 1.3 Historia de la PNL. Orígenes.
- Aspectos fundamentales y principios de la PNL.
- 1.4 Lenguaje y pensamiento. El lenguaje en nuestra programación mental.
- 1.5 Conceptos de la PNL y estados mentales.
- 1.6 Hipnosis Ericksoniana.
- 1.7 Aplicaciones de la Programación Neurolingüística.

Modelos de Aprendizaje de la Programación Neurolingüística

- 2.1 Modelo POPS, proceso y utilización en la consecución de objetivos.
- 2.2 Modelo SCORE (POPS avanzado)
- 2.3 Modelo SOAR, Modelo tridimensional para el análisis y resolución de problemas. (Posiciones perceptuales, niveles lógicos y tiempo).
- 2.4 Modelo ROLE
- 2.5 Modelo BAGEL
- 2.6 Metaprogramas

La Comunicación Interna y Externa

3.1 El software humano. Los sistemas representacionales. Sistema director y preferido.
3.2 Las submodalidades: auditivas, visuales, kinestésicas. Cómo las usamos en el lenguaje.
3.3 Comunicación digital y analógica. Cómo distinguirlas y emplearlas.
3.4 El arte de calibrar y acompasar. Acercamiento a la realidad del interlocutor.
SOLICITUD DE TÍTULOS PROPIOS DE POSTGRADO

Página 6 de 18

3.5 Los accesos oculares: visuales, auditivos, kinestésicos.
3.6 Cómo situamos "holográficamente" y en el espacio nuestros pensamientos.
3.7 Los predicados: hablando el idioma de nuestro interlocutor.
3.8 Congruencia e incongruencia.
3.9 Retroalimentación e integración de partes en conflicto.

Estrategias Avanzadas de la PNL

4.1 Motivación.
4.2 Ejemplo de Aplicación de la Estrategia PNL de Motivación
4.3. Cómo Crear y poner de pie un Proyecto: Estrategia PNL de Walt Disney.
4.4 Desarrollo y desempeño personal

El Reencuadre

5.1 Dos maneras de Reencuadrar.
5.2 Una Efectiva Técnica para la Resolución de Conflictos Internos: Técnica PNL De Reencuadre.
5.3 Técnica PNL para Resolver Conflictos Interiores.
5.4 Modelos de Aplicación de esta Técnica

Creación de Recursos

6.1 Qué es un recurso en P.N.L.
6.2 La buena formulación de objetivos. Cómo crear objetivos de manera "ecológica".
6.3 Los anclajes y sus tipos.
6.4 La dirección del pensamiento. El equilibrio.
6.5 Cómo creamos nuestros estados internos. Todos tenemos ya los recursos necesarios.
6.6 Regresión y búsqueda de recursos. Estados de conciencia y supraconciencia.

PNL, Inteligencia Emocional y Coaching

7.1 Delimitación conceptual del coaching.
7.2 Aplicación de la PNL al coaching: objetivos, presuposiciones y reglas de la mente.
7.3 Coaching y realización personal.
7.4 Inteligencia emocional, bases y planteamientos iniciales.
7.5 Necesidades emocionales superiores de realización personal.
7.6 Control de las emociones.

Aplicación de la PNL en la Empresa, Educación y Salud

8.1 Aplicación de la PNL a la educación. Diversidad de ámbitos.
8.2 Comunicación profesor alumno en

el proceso de enseñanza aprendizaje.
8.3 Procedimiento a seguir para el cambio en el aula.
8.4 Reencuadre.
8.5 Aplicaciones prácticas: Solución de problemas, Estrés escolar, Agenda escolar y por qué del estudio.
8.6 Bases teóricas y conceptuales de la salud.
8.7 Creencias en la salud física y en la salud psicológica.
8.8 Entorno, percepciones, presente, estado deseado y emociones.
8.9 Medicinas energéticas.
8.10 Aplicaciones médicas saludables.
8.11 Educación para la Salud.
8.12 Vida empresarial y laboral.
8.13 Desarrollo de capacidades naturales en el trabajo. 8.14 Marketing personal.
8.15 Liderazgo.
8.16 Equipos de trabajo y PNL.
8.17 Presentaciones en público: ser el mensaje.
8.18 Relaciones interpersonales con distintos tipos de personas.
8.19 Éxito empresarial

[Trabajo fin de Máster](#)

Trabajo fin de Máster

PROFESORADO

Francisco Manuel Alonso Plá

Director del Grupo de Investigación DATS (Desarrollo y asesoramiento en tráfico y seguridad vial). Director del Instituto Universitario de Investigación en Tráfico y Seguridad Vial (Universidad de Valencia).

Eduard Amoros Kern

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament de Comercialització i Investigació de Mercats. Universitat de València

María Luisa Ballestar Tarín

Contratado/a Doctor/a Interino/a. Departament d'Infermeria. Universitat de València

Cristina Buigues González

Colaborador/a. Departament d'Infermeria. Universitat de València

Constanza A. Calatayud Miñana

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

María del Carmen Casal Angulo

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament d'Infermeria. Universitat de València. Doctora, enfermera SAMU-SES Valencia. Instructora SVA, SVAT, RCP pediátrica y neonatal, Asistencia Trauma Pediátrico, HEMS, Simulación clínica y E-CRM..

Omar Cauli

Ayudante/a Doctor/a. Departament d'Infermeria. Universitat de València

Ángel del Castillo Rodríguez

Licenciado en Administración y Dirección de Empresas. Universitat de València

Eugenio del Pueblo Romero

Licenciado. CC Trabajo. Diplomado en RRLL. Master MBA. Master Dirección Comercial y Marketing. Doctorado. Premio Franchising 2.007 Mejor Expansión Internacional. Franquiciador de Del Pueblo Make up y Master Franquiciado Internacional de 10 franquicias

Rafael Escrivá Julio

Licenciado en Administración y Dirección de Empresas. Universitat Politècnica de València. Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas

Cristina Esteban Martínez

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

Javier Ferrero Berlanga

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

María Pilar Herce Palomares

Psicóloga clínica Sanitaria. Licenciatura en Psicología

Jorge Rafael Mañes Font

Licenciado en Administración y Dirección de Empresas. Universitat de València .Graduado Europeo en Dirección de Empresas

Elvira Martínez Besteiro

Profesora Contratada Doctora, Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València.

Antonio Martínez Sabater

Colaborador/a. Departament d'Infermeria. Universitat de València

Ignacio Mata Giménez

Licenciado en ADE. Máster en ESIC Business →Marketing School.

Carmen Mateu Marques

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

Juan Carlos Pastor Soriano

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

Lorena Romero Ferri

Diplomada en Relaciones Laborales

Luisa Ruano Casado

Profesor/a Titular de Universidad. Departament d'Infermeria. Universitat de València

Francisco Tortosa Gil

Director del Grupo de Investigación en Prevención de Conductas de Riesgo-PRECOVIR(INTRAS-UV).Vocal de la Junta Directiva de la Sociedad Española de Psicología Jurídica y Forense.Experto en Psicología Jurídica y Forense.

OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

Coaching, psicología, enfermería, medicina, fisioterapia, podología, farmacia, nutrición y dietética, logopedia, formación y ventas entre otras. En general, a profesionales que trabajen con personas.

- Integrar las actitudes básicas y presuposiciones que propone la PNL
- Profundizar en la comprensión del significado y estructura de las experiencias vitales propias y ajenas
- Desarrollar la capacidad de crear un poderoso y determinante futuro para uno mismo y para los demás
- Aprender a utilizar y mostrar el grado de asimilación suficiente de los contenidos, habilidades, modelos y distinciones que conforman en Programa del nivel de Master
- Alcanzar la capacidad para operar desde una perspectiva ecológica en la puesta en marcha de cambio en uno mismo y en los demás
- Desarrollar un alto grado de flexibilidad respecto a los propios sistemas representacionales y filtros perceptuales
- Aprender a explorar los niveles lógicos para definir el estado problema y los recursos necesarios para alcanzar el estado deseado
- Ser capaz de favorecer el proceso de aprendizaje y cambio en sí mismo y en los demás, empleado los recursos necesarios en el nivel lógico adecuado
- Aprender a mantener estado de plenitud de recursos mediante el empleo de las propias capacidades cognitivas, emocionales y físicas
- Conocer cómo emplear mejor el propio modelo del mundo y cómo reorganizarlo en función de su adecuación al contexto y al resultado deseado

METODOLOGÍA

La metodología de estudio consistirá en tomar como referencia de trabajo los módulos didácticos que se harán llegar de forma periódica al alumno elaborados por los distintos profesores del curso. A partir de ahí, el alumno tendrá como elemento de desarrollo de las diferentes materias el Aula Virtual del curso donde se le hacen constar los manuales y estudios complementarios, el Foro de Debate donde los profesores irán haciendo aportaciones para complementar las diferentes materias de las que consta el curso y el apartado de Tutorías del Aula Virtual donde podrán consultar directamente con los

profesores y coordinadores las posibles dudas que pudieran tener