TÍTOLS PROPIS
VNIVERSITAT DE VALÈNCIA

Certificado Universitario Modelado del Aprendizaje desde el DBM®. 5.ª Edición.
Código: 18514380/18511070

DATOS GENERALES

Curso académico	
Tipo de curso	Certificado Universitario
Número de créditos	6,00 Créditos ECTS
Matrícula	500 euros (importe precio público)
Requisitos de acceso	Licenciados, diplomados, graduados del campo de la psicología clínica, de la salud, medicina, enfermería, educación, coaching, deporte, cambio organizacional, enseñanza o trabajo social.
Modalidad	Presencial
Lugar de impartición	Fundación Universidad-Empresa
Horario	De 9 a 14h. y de 16 a 21h., los sábados de 9 a 14h., 1 módulo intensivo

Dirección

Organizador	Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació
Dirección	María del Carmen Abengozar Torres Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

Plazos

Preinscripción al curso	Hasta 15/07/2019
Fecha inicio	Septiembre 2019
Fecha fin	Septiembre 2019

Más información

Teléfono	961 603 000
E-mail	informacion@adeituv.es

PROGRAMA

Modelado de aprendizaje desde el DBM

1. Modelado y Aprendizaje Naturales.
2. Modelado y Aprendizaje Míticos.
3. Modelado y Aprendizaje Metafóricos.
4. Modelado y Aprendizaje Mágicos.
5. Modelado y Aprendizaje Causales.
6. Modelado y Aprendizaje Transicionales.
7. Modelado y Aprendizaje Formales.
8. Modelar el Modelado y Aprendizaje
9. Modelado Auto Creación de Aprendizaje
10. Modelado Fractal DBM®
11. El Modelo DBM® de Habilidades Vitales
12. El Modelo DBM® de Aprendizaje Integrado.
13. Modelos Específicos de Aprendizaje y como encajan en el Modelo DBM® de Aprendizaje Integrado.
14. Estilos y Preferencias de Aprendizaje.
15. Aprender a aprender.
16. Dificultades con el Aprendizaje y como responder a ellas de forma efectiva.
17. Dificultades con la Enseñanza y como responder a ellas de forma efectiva.
18. Aprendizaje de las Mentes Consciente, Inconsciente y Biológica.
19. El Uso Efectivo de las Emociones en el Aprender.
20. Modelado DBM® de la Zona de Desarrollo Próximo (Vygotsky)
21. Modelo DBM® de Liderar □ Seguir □ Resistir □ Abdicar
22. Modelo DBM® Activo □ Pasivo □ Empujar □ Tirar
23. Modelo DBM® de Auto Gestión
24. Modelo DBM® de Consultoría
25. Modelo DBM® de Transiciones
26. Modelo DBM® de Motivación y Consecución
27. Modelo DBM® de Campo
28. El Modelo de la Mente Modeladora: 11 B
29. Doce Patrones de Cambio

30. Tres Modelos de Cambio
31. Siete Tipos de Cambio
32. Preferencias de procesamiento
33. Modelo DBM® de Liderazgo Sistémico
34. Siete Tipos de Transiciones
35. Cinco Fases de Transiciones
36. Transiciones Inmanentes, Emergentes y Trascendentes.
37. Rejilla Vital de DBM®
38. Modelo de Subjetivo, Objetivo, Contextual
39. Modelo DBM® de Evaluación
40. Modelo DBM® de Coaching D.A.N.C.E.

PROFESORADO

María del Carmen Abengozar Torres

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

Manuel Martí Vilar

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

John McWhirter

Sensory Systems Ltd.

OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

Este Certificado formará a los estudiantes en el conocimiento y habilidades que les capacitarán para aplicar con eficacia la metodología DBM® al trabajo en el mundo de la educación. Desarrollando habilidades prácticas de cómo funcionan los procesos del aprendizaje, el profesional podrá trabajar en contextos educativos tanto formales como informales.

Las diferentes teorías sobre aprendizaje han aumentado nuestro conocimiento de muchos procesos que hay alrededor del aprendizaje. Sin embargo, necesitamos describir exactamente cómo funciona el aprendizaje y ofrecer una comprensión práctica para el docente o persona individual aprendiendo. Gilbert Ryle ha resaltado la diferencia entre una comprensión teórica de cómo funcionan las cosas y una comprensión desde las habilidades prácticas de cómo hacer funcionar las cosas. Nuevos avances en el campo constructivista, específicamente en el Developmental Behavioural Modelling, responden de forma efectiva a estas dificultades creando un modelo de aprendizaje que incluye TODOS los procesos principales de aprendizaje describiendo cómo funcionan y como hacerles funcionar de modo efectivo.

El certificado en Modelado del Aprendizaje desde el DBM®, corresponde al quinto módulo del Master en Developmental Behavioural Modelling (DBM®), en el cual se van a concentrar los modelos DBM® relacionados con los procesos de aprendizaje. El presente certificado surge de la demanda de los estudiantes que desean especializarse en los conocimientos y habilidades específicas de DBM® aplicadas al mundo de la educación sin la necesidad de completar toda la formación del Master en Developmental Behavioural Modelling (DBM®), dado que en muchas ocasiones no pueden pagar toda la formación del Master.

METODOLOGÍA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Observación, evaluación diagnóstica de los compañeros, autoevaluación.
Informes de clientes.
Parte del examen teórico.
Proyecto final.

" Aprendizaje experiencial para construir el significado del modelo que se enseña
" Dinámicas grupales
" Puestas en común
" Explicación magistral del los contenidos teóricos mediante la relación de dichos contenidos téoricos con las experiencias personales de los participantes, así como con las experiencias personales de sus clientes.
La metodología es totalmente experiencial de manera que las prácticas dentro del aula se continúan en el lugar de trabajo del estudiante de postgrado de una forma directa e inmediata, significando cambios cualitativos en el modo de desempeñar el trabajo de intervención psicológica con los clientes.