Diploma de Especialización en Hipnosis Eriksoniana. 17.ª Edición.

Código: 18512080/18511070

DATOS GENERALES

Curso académico	
Tipo de curso	Diploma de Especialización
Número de créditos	25,00 Créditos ECTS
Matrícula	1.200 euros (importe precio público)
Requisitos de acceso	Licenciados, diplomados, graduados del campo de la psicología clínica, de la salud, medicina, enfermería, educación, coaching, deporte, cambio organizacional, enseñanza o trabajo social.
Modalidad	Presencial
Lugar de impartición	Fundación Universidad-Empresa
Horario	Tres módulos intensivos en diciembre, marzo y junio

Dirección

Organizador	Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació
Colaborador	Sensory Systems Ltd.
Dirección	María del Carmen Abengozar Torres Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València John McWhirter Sensory Systems Ltd.

Plazos

Preinscripción al curso	Hasta 27/11/2018
Fecha inicio	Diciembre 2018
Fecha fin	Junio 2019

Más información

Teléfono	961 603 000
E-mail	informacion@adeituv.es

PROGRAMA

1. Modelado de la Hipnosis y la Terapia Ericksoniana desde el DBM

" La estructura y función de la Mente: Mente consciente, Mente Inconsciente, Mente Biológica.
" La estructura y función del Trance.
" La estructura y función de las Inducciones Hipnóticas
" Inducciones auditivas
" Inducciones visuales
" Inducciones kinestésicas
" Inducciones directas
" Inducciones indirectas
" Utilización de técnicas
" Modelo de inducción universal
" Lenguaje y procesamiento inconsciente
" La naturaleza de las abreacciones y cómo resolverlas
" Agudeza sensorial
" Modelo de cambio
" Patrones de cambio
" Modelo de ciclo vital
" Integración de la Hipnosis y la Meditación
" Resolviendo tipos específicos de problemas incluyendo ansiedades, miedos, fobias, depresión, y enfermedades psico-somáticas.
" Auto Hipnosis
" Patrón de Similitud y Diferencia

2. Modelado de los Patrones de Comunicación Ericksonianos desde el DBM®

3. Modelado de la Terapia Desarrollativa Ericksoniana desde el DBM®

PROFESORADO

María del Carmen Abengozar Torres

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

Manuel Martí Vilar

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

John McWhirter

Sensory Systems Ltd.

OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

El Modelado Conductual (DBM®) aplicado a la Hipnosis Ericksoniana se puede desarrollar en la comunicación, trabajo de cambio, manejo de conflictos y emociones, con los clientes dentro del campo de la psicología, coaching, counselling, cambio organizacional, empresa, trabajo social, enfermería, medicina, educación, enseñanza y deporte.

" Proporcionar una base de la hipnosis tradicional.
" Aprender las habilidades conductuales centrales que subyacen en terapia y en las habilidades de cambio.
" Dar una formación experiencial y comprensiva de la hipnosis ericksoniana así como de los patrones de cambio, usando las habilidades, modelos y patrones más efectivos de la PNL, de los modeladores ericksonianos y del DBM®.
" Ofrecer una metodología para el estilo de terapia y cambio ericksoniano.
" Replicar los tipos de cambio que Erickson era capaz de hacer.
" Comprender ejemplos específicos de las curas mágicas de Erickson y de su trabajo a largo plazo, así como apreciar las necesidades y respuestas diferentes en cada uno.
" Ser capaz de diseñar un rango de intervenciones desde la terapia breve a hasta el trabajo más complejo de sesiones múltiples.
" Aplicar los patrones de cambio a una variedad de ámbitos incluyendo la terapia, educación, formación, empresa y deporte.

Caraterísticas únicas de esta formación

" Práctico y Experiencial.
" Una metodología de modelado DBM® que puede replicar el modo en el que trabajaba Erickson.
" Un modelo detallado de CÓMO funcionan las técnicas de hipnosis tradicional.
" Un modelo detallado de CÓMO la hipnosis funciona y cómo inducir trance sin técnicas pre-fijadas.

METODOLOGÍA

Instrucción directa apoyada por demostraciones experienciales.
Trabajo de transcripciones, vídeo demostrativos y textos.
Dinámicas grupales y puestas en común.