Diploma de Especialización en Educación Sistémica Multidimensional. 1.ª Edición.

Código: 17512370/17511170

DATOS GENERALES

Curso académico	
Tipo de curso	Diploma de Especialización
Número de créditos	30,00 Créditos ECTS
Matrícula	1.800 euros (importe precio público)
Requisitos de acceso	-Diplomados o Graduados en Educación Social, Magisterio, Psicólogos, Pedagogos y otros licenciados o grados relacionados en el ámbito de la Educación. - Abierto a profesionales de educación secundaria y profesionales del ámbito educativo no formal como asociaciones de tiempo libre y asociaciones o centros de protección de menores. También para educadores en activo con titulación de Técnico Superior de CFGS de servicios socioculturales y a la comunidad.
Modalidad	Presencial
Lugar de impartición	Facultad de Psicología. Avenida Blasco Ibañez 21. 46010 Valencia
Horario	Viernes de 18.00 a 21.00h Sábados de 9.00 a 20.00h Incluye un RESIDENCIAL al final de curso El calendario se puede ver cuando pinchas el enlace del folleto

Dirección

Organizador	Departament de Metodologia de les Ciències del Comportament
Dirección	Adoración Ferreres Traver Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Metodologia de les Ciències del Comportament. Universitat de València Carles Parellada Enrich Licenciado magisterio.Escritor,Psicomotriciata y Terapeuta Familiar.. Mercè Pena Laguna Licenciada en Magisterio. Maestra de Educación Primaria. Formadora en Educación Sistémica. Crispina Gamo Martínez Licenciada en Magisterio. maestra de Educación Infantil. Formadora de Educación Sistémica.. Josep Vicent Codonyer Soria Arquitecto. Profesor de Secundaria. Formación en Pedagogía Sistémica.

Plazos

Preinscripción al curso	Hasta 04/09/2017
Fecha inicio	Septiembre 2017
Fecha fin	Julio 2018

Más información

Teléfono	961 603 000
E-mail	informacion@adeituv.es

PROGRAMA

Antecedentes y referentes teóricos de la visión sistémica

1.1. Referentes del paradigma sistémico
1.2. Aportaciones de la
neurociencia y de las
inteligencias múltiples a la educación
1.3. Contribución de los ámbitos terapéuticos a la educación

Educación sistémica multidimensional. Nuevo paradigma educativo

2.1 Estructuras y pautas en las
relaciones familiares
2.2 La educación sistémica, una educación centrada en las relaciones y los vínculos
2.3 El perfil del educador sistémico
2.4 Competencias curriculares y educación sistémica
2.5 La atención a la diversidad desde la mirada sistémica

Experiencias y prácticas de aplicación en educación sistémica multidimensional

3.1 Herramientas y experiencias de aplicación práctica de la educación sistémica a diferentes etapas educativas

Residencial. Trabajo personal, línea de vida y biografía

Trabajo personal, línea de vida y biografía

PROFESORADO

Didac Botella Mestre

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament de Didàctica de l'Expressió Musical, Plàstica i Corporal. Universitat de València

Joan Climent Ortiz

Educador Licenciado en Magisterio. Educador Social. Asociación Periferia

Josep Vicent Codonyer Soria

Arquitecto. Profesor de Secundaria. Formación en Pedagogía Sistémica.

Joan Corbalán

Formador.Terapeuta, Coaching Empresarial y Consultor Sistémico. Instituto de Terapia Gestalt

Margarita Cordero

Formadora en Profesorado. Terapeuta Familiar y Coaching.

Yolanda Estreder Ortí

Técnico/a Medio UV. Universitat de València

Adoración Ferreres Traver

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Metodologia de les Ciències del Comportament. Universitat de València

Crispina Gamo Martínez

Licenciada en Magisterio. maestra de Educación Infantil. Formadora de Educación Sistémica..

Xavier Guardiola Deltell

Licenciado en Magisterio. Formación en Pedagogía Sistémica.

Vanesa Hidalgo Calvo

Dra. Psicología(Programa de neurocinca con mención de calidad). Prof.Aso. Dpto. Psicobiologia. Licenciatura en Psicología

Patricia Jover Morell

Licenciada en Psicología. Formación en Pedagogía Sistémica.

Ana María Martínez Martínez

Lda. en Economía. coach Sistémica Especializada en Desarrollo del Talento. Creatividad y Mindfulness.

Asun Martínez Martínez

Licenciada en Magisterio. Maestro de Música. Formación en Pedagogía Sistémica.

Carles Parellada Enrich

Licenciado magisterio.Escritor,Psicomotriciata y Terapeuta Familiar..

Mercè Pena Laguna

Licenciada en Magisterio. Maestra de Educación Primaria. Formadora en Educación Sistémica.

Paula María Ponz Lillo

Lda. en Filosofía y CC de la Educación. Maestra de Ed. Infantil. Formación en Pedagogía Sistémica. Maestro Especializado en Educación Infantil

Alicia Salvador Fernández-Montejo

Catedrático/a de Universidad. Departament de Psicobiologia. Universitat de València

María Dolores Sancerni Beitia

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Metodologia de les Ciències del Comportament. Universitat de València

Salvador Tarín Moreno

Prof. Assoc. Departemento de didàctica de l'Expressió Musical. Universitat de València - Estudi General

Jordi Vilaseca Brugueras

Vicepresidente y Director Pedagógico. Licenciado en Ciencias de la Edicación.. Fundación Joviat

OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

- Tutorizar grupos de alumnos de las diferentes etapas educativas.
- Orientación sistémica personal y familiar.
- Asesoramiento y orientación en educación sistémica en centros y organizaciones de educación formal y no formal.

1.Conocer, comprender y poner en práctica los fundamentos teórico-prácticos del paradigma sistémico aplicado a la Educación.
2.Proporcionar una formación personal reflexiva alrededor de la educación sistémica multidimensional y las diferentes metodologías psicopedagógicas, poniendo énfasis en la vivencia personal, la intervención profesional y la preparación de formadores y asesores.
3.Trabajar las competencias emocionales y sistémicas necesarias para conseguir personas preparadas para asesorar positivamente, desde la función del coach sistémico a diferentes profesionales del ámbito educativo, escolar, social y de apoyo psicopedagógico.
4.Saber realizar una detección inicial de las necesidades educativas en contextos específicos para favorecer el aprendizaje y el desarrollo de individuos y su inclusión social.

METODOLOGÍA

Metodología de enseñanza-aprendizaje:
Aprendizaje participativo, significativo y vivencial, aplicación práctica de conocimientos teórico-prácticos, metodología basada en ABP, Trabajo grupal con retos y proyectos, entre otros

Sistema de seguimiento del alumnado:
atención personalizada, tutoría docente académica, seminarios específicos.