

DATOS GENERALES

Curso académico

Tipo de curso	Master
Número de créditos	60,00 Créditos ECTS
Matrícula	1.350 euros (importe precio público)
Requisitos de acceso	Licenciados, Graduados y estudiantes en Psicología, Medicina, Derecho y Criminología Fuerzas y Cuerpos de seguridad (policía local, policía nacional, guardia civil, policías autonómicos) y vigilantes de seguridad. Profesionales pertenecientes al ámbito del máster.
Modalidad	On-line
Lugar de impartición	A través del Aula Virtual ADEIT
Horario	Aula Virtual ADEIT

Dirección

Organizador Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics

Dirección

Plazos

Preinscripción al curso Hasta 30/09/2014

Fecha inicio Octubre 2014

Fecha fin Mayo 2015

Más información

Teléfono 961 603 000

E-mail informacion@adeituv.es

OBJETIVOS

El presente Máster está dirigido a quienes desarrollan su actividad laboral en el ámbito de la seguridad, ya sea desde el ámbito de la psicología, judicatura, de la criminología y la investigación criminal, el médico legal, entre otros, así como a quienes ya forman parte de las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad, de la Seguridad Privada, de las Fuerzas Armadas, o a quienes pretendan acceder a los mismos. Se trata de satisfacer la demanda de todos aquellos titulados y profesionales que tienen la intención de complementar, actualizar o reciclar sus conocimientos y competencias desde un punto de vista multidisciplinar.

Estos profesionales actúan en contacto directo con personas y, especialmente, en situaciones de crisis, de estrés, de violencia, de riesgo, de emergencia, etc. Por ello, se destaca la importancia de que cuenten con una formación multidisciplinar, con base psicológica, que les permita atender sus propias emociones y realizar una adecuada comunicación e intervención y un buen apoyo de las personas implicadas en estas situaciones de estrés.

Los objetivos específicos del Máster son:

- Conocer las situaciones de crisis e identificar las estrategias de afrontamiento más adecuadas.
- Desarrollar recursos de apoyo emocional a víctimas.
- Utilizar las mejores estrategias de comunicación adecuadas a las situaciones y a las personas implicadas (niños, adolescentes, adultos).
- Razonar las circunstancias que constituyen atenuantes y eximentes de la responsabilidad criminal.
- Desarrollar estrategias de prevención para el desgaste personal de estas profesiones.
- Aplicación del derecho administrativo ajustado a la realidad del trabajo policial.
- Aplicación del derecho penal ajustado a la realidad del trabajo policial.
- Ejecutar planes de intervención orientados a la prevención de la delincuencia.
- Programar técnicas de mediación policial y de resolución de conflictos.
- Interiorizar estrategias de actuación en primeros auxilios psicológicos en seguridad vial.
- Desarrollar y aplicar protocolos de actuación en asistencia y tratamiento de violencia doméstica y de género.
- Controlar las diferentes técnicas científicas utilizadas para la investigación de delitos.
- Conocer las características relevantes de la aplicación de la medicina forense a la intervención policial.
- Reconocer la fisiopatología de las respuestas de alarma y los sistemas de adaptación.
- Desarrollar estrategias de intervención en prevención de riesgos y en primeros auxilios en emergencias.
- Conocer los principales ilícitos penales relacionados con la extranjería.
- Comprender las características de las intervenciones con armas.
- Integrar los procedimientos de seguridad personal.

Con la consecución de estos objetivos, el Máster cubre un importante vacío en la formación de los profesionales relacionados

con la seguridad, en la parte relativa a la intervención.

Para los profesionales de las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad (Policía Local, Policía Nacional, Guardia Civil, Policías Autonómicas), se ofrecerá la posibilidad de asistir a unas Jornadas de formación específica en Supervivencia Policial, totalmente prácticas, impartidas por el personal de ITEPOL (Instituto Táctico de Estudios Policiales). Se trabajará la activación fisiológica que se produce en ellos mismos y se desarrollarán recursos para controlar su ansiedad y sus emociones, de manera que les permita hacer una buena intervención. Para la realización de esta actividad deben inscribirse un mínimo de 20 alumnos.

METODOLOGÍA

La metodología online permite trasladar la experiencia formativa al AULA VIRTUAL de ADEIT, donde el alumnado y el profesorado podrán adquirir e intercambiar conocimientos independientemente del momento y del lugar donde se encuentren. El Aula Virtual se constituye como un entorno de encuentro, intercambio y aprendizaje dinámico.

Los participantes disponen de una clave personalizada que permite el acceso al curso desde cualquier ordenador conectado a internet y desde cualquier navegador web y sistema operativo.

MATERIALES Y RECURSOS ADECUADOS

El alumnado tiene a su disposición en el Aula Virtual todo el material didáctico que compone el programa del curso.

Además contará, en su caso, con un conjunto de recursos adicionales que van a permitir al profesorado complementar su docencia: Materiales multimedia, vídeos a través de un servicio de videostreaming, archivos Powerpoint, archivos PDF, audios, diapositivas, galerías de imágenes, enlaces de interés, bibliografía, etc. que serán herramientas de apoyo para profundizar en los conocimientos del curso.

COMUNICACIÓN CONSTANTE

Durante el desarrollo de la actividad formativa, los participantes dispondrán de diversas herramientas de comunicación, como los foros, los chats y la mensajería interna.

Los FOROS de debate son espacios compartidos por todos los participantes (alumnado y profesorado) que permiten el intercambio de ideas, así como resolver dudas, proponer debates y responder cuestiones. También permiten intercambiar archivos para realizar actividades determinadas en grupo.

" Los foros fomentan la participación, la colaboración y el trabajo en equipo. Están siempre disponibles, el alumno decide cuándo realiza su aportación, escogiendo el momento que mejor se adapta a su horario.

Se ofrece también la posibilidad de comunicarse en tiempo real a través de un CHAT. Este mecanismo es útil cuando varios participantes deseen debatir sobre un tema en concreto de un modo simultáneo y síncrono.

El Aula Virtual de ADEIT dispone de un sistema de VIDEOCONFERENCIA que permitirá profundizar en distintos contenidos, discutir casos prácticos, y asistir a presentaciones en las que los alumnos pueden realizar preguntas y compartir experiencias.

Un eje fundamental en la formación on line es el seguimiento personal llevado a cabo por los tutores del curso, ayudando a profundizar y afianzar los conceptos clave y resolviendo las dudas y consultas particulares a través de un sistema de TUTORÍA personal.

EVALUACIÓN CONTINUA

Para garantizar el aprovechamiento del curso, se aplica un sistema de evaluación continua, que servirá para comprobar en qué medida el alumnado asimila los conocimientos estudiados, y su rendimiento en las distintas materias.

Con carácter general se valorará, además de la participación y el trabajo en equipo, la profundidad de las intervenciones en los foros, así como el conocimiento adquirido y demostrado a través de la realización de pruebas tales como cuestionarios tipos test, casos prácticos, actividades de desarrollo, etc.

Los participantes deberán cumplir con los requisitos y estándares de aprendizaje y dedicación establecidos por los diferentes docentes del curso.

SOPORTE PERSONALIZADO

El alumnado está acompañado por un conjunto de personas, servicios y recursos que le atienden y están a su disposición para facilitarle el aprendizaje.

Este colectivo incluye varias figuras, desde el Responsable académico del curso o Director del mismo, los autores de contenidos, los/las tutores/as, coordinadores del desarrollo del curso, dinamizadores y hasta el Equipo Técnico. Todos ellos participan de un modo relacionado en los procesos docentes en entornos virtuales.

Aunque es el propio alumno el que gestiona su tiempo y planifica su ritmo de estudio, todo este equipo de soporte le ayudará a que aproveche con éxito el curso, atendiendo cualquier consulta sobre metodología, plan docente y guiando su trabajo diario.