

DATOS GENERALES

Curso académico

Tipo de curso	Certificado Universitario
Número de créditos	3,00 Créditos ECTS
Matrícula	250 euros (importe precio público)
Requisitos de acceso	Titulados universitarios con estudios mínimos equivalentes a una diplomatura: Licenciados, Diplomados Universitarios Oficiales, Ingenierías Superiores y Técnicas, Arquitectura y Graduados Universitarios adaptados al EEES. Alumnado universitario que esté realizando estudios de primer o segundo ciclo o de grado EEES y que tenga pendientes de aprobación un máximo del 10% de la carga lectiva total del título, condicionado a la obtención del mismo en el mismo año académico. Profesionales sin titulación universitaria y con experiencia acreditada en puestos de gestión Personas en condiciones de acceder a enseñanzas universitarias e interesadas en ampliar sus capacidades directivas.
Modalidad	Presencial
Lugar de impartición	Fundación Universidad-Empresa
Horario	
Dirección	
Organizador	Departament de Direcció d'Empreses "Juan José Renau Piqueras"
Dirección	César Camisón Zornoza Catedrático/a de Universidad. Departament de Direcció d'Empreses "Juan José Renau Piqueras". Universitat de València
Plazos	
Preinscripción al curso	Hasta 15/09/2016
Fecha inicio	Noviembre 2016
Fecha fin	Noviembre 2016
Más información	
Teléfono	961 603 000
E-mail	informacion@adeituv.es

PROGRAMA

Desarrollo personal, Coaching, Mentoring y Planes de Carrera

1. DESARROLLO PERSONAL

- " Estrés, ansiedad y Burn Out.
- " Aspectos psico-biológicos
- " Herramientas de gestión personal.
- " Planes de acción saludables.
- " Excelencia personal y autogobierno saludable
- " El arte de auto-observación y análisis personal.
- " Contramedidas para la excelencia.
- " Salud y resultados profesionales.
- " Velocidad competitiva y factor humano.
- " Toma de decisiones
- " Inteligencia social
- " Culturas competitivas del bienestar

2. DESARROLLO PROFESIONAL

- " Estrategias de desarrollo del capital humano. Bases de los distintos modelos
- " Gestión del rendimiento y retroalimentación sobre el desempeño laboral
- " Gestión por objetivos
- " Gestión por competencias. De la identificación de los desempeños clave a su evaluación
- " Cómo implantar la gestión por competencias: objetivos, fases y metodologías
- " La gestión por competencias como pilar de la gestión del conocimiento
- " Gestión del conocimiento y del capital intelectual

- " La puesta en práctica de la gestión del conocimiento: modelos
 - " Aprendizaje organizativo: modelos de estímulo y gestión
 - " Gestión del talento: prácticas para su identificación, captación, desarrollo y retención
 - " Diseño y gestión de carreras profesionales
 - " Planes de sucesión para puestos directivos
 - " Planes de formación: análisis y priorización de necesidades, planificación del plan, presupuestación e implementación
 - " Evaluación y auditoría de la formación
- 3. EMPOWERMENT: CONSEGUIR LO MEJOR DEL EQUIPO Y LOS COLABORADORES**
- " Empowerment: conseguir lo mejor del equipo y los colaboradores
 - " Coaching: concepto y claves de su éxito
 - " Desarrollo del talento: el líder coach
 - " Metodología del proceso de coaching
 - " Competencias y actitudes del coach
 - " Mentoring

PROFESORADO

César Camisón Zornoza

Catedrático/a de Universidad. Departament de Direcció d'Empreses "Juan José Renau Piqueras". Universitat de València

Sonia Cruz Ros

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Direcció d'Empreses "Juan José Renau Piqueras". Universitat de València

Fernando Gil Bort

Licenciado Ciencias del Trabajo.

OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

- " Puestos de dirección en empresas de cualquier sector económico y organizaciones públicas
- " Puestos con responsabilidades directivas a nivel intermedio o superior
- " Consultoría organizativa y de gestión
- " Asesoramiento a empresas
- " Expertos en comunicación, arbitraje y solución de conflictos
- " Comprender la relación entre salud laboral y eficiencia profesional.
- " Aprender a manejar las variables que inciden en el desbordamiento de estas palancas para evitar que supongan una pérdida de productividad.
- " Adquirir habilidades personales y profesionales relacionadas con el bienestar personal y la eficiencia productiva.
- " Auto-observación
- " Autogobierno personal
- " Conocimiento de estatus laboral organizativo en materia de salud corporativa.
- " Habilidad para compensar desviaciones en dinámicas desgastadoras.
- " Dominar los enfoques y métodos para potenciar y desarrollar el talento de las personas.
- " Saber diseñar y ejecutar un programa de formación para cualquier nivel de la organización, así como establecer las mejores metodologías de aprendizaje para cada perfil de empleado.
- " Saber preparar, ejecutar y controlar un sistema de evaluación del desempeño y a partir del mismo, preparar planes de desarrollo de los recursos humanos.
- " Saber elaborar e implantar un sistema de gestión por competencias como eje vertebrador de las prácticas de desarrollo de los recursos humanos.
- " Saber gestionar el desempeño de las personas para progresar en una descentralización real.
- " Conocer las prácticas de gestión del talento y los planes de sucesión como métodos para potenciar una parte concreta de la empresa.
- " Dominar las pautas para la gestión de las carreras profesionales de las personas en la organización