DATOS GENERALES

Curso académico

Tipo de curso	Diploma de Postgrado
Número de créditos	13,00 Créditos ECTS
Matrícula	900 euros (importe precio público)
Requisitos de acceso	Licenciados, ingenieros o arquitectos, diplomados y maestros. Selección por orden de inscripción
Modalidad	Presencial
Lugar de impartición	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación o Facultad de Magisterio
Horario	De lunes a viernes de 9.30 a 14 h. y de 15.30 a 19 h. del 4 al 22 de julio de 2016

Dirección

Organizador	Departament de Didàctica de la Llengua i la Literatura Departament de Filologia Espanyola
Colaborador	Centro de Formación de Profesores del Instituto Cervantes

Dirección

Plazos

Preinscripción al curso	Hasta 14/05/2016
Fecha inicio	Julio 2016
Fecha fin	Julio 2016

Más información

Teléfono	961 603 000
E-mail	informacion@adeituv.es

OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

Profesor de español como L2 y LE en centros españoles y extranjeros.
 Profesor visitante en EE.UU. y Canadá.
 Profesor interino en centros españoles en el exterior.
 Auxiliares de conversación de español en el extranjero.
 Puestos docentes en el Instituto Cervantes.
 Lector de español en universidades.

- Adquirir los fundamentos teóricos necesarios para una formación cualificada de profesores de español como L2 y LE reflexionando sobre varios conceptos: competencia lingüística comunicativa (gramatical, léxico-semántica y pragmática), estrategias de aprendizaje y uso de la lengua, dimensión afectiva y social en el aula, evaluación y autoevaluación del aprendizaje lingüístico, interculturalidad, etc.
- Analizar y practicar las técnicas, instrumentos y procedimientos necesarios para desarrollar el proceso de enseñanza-aprendizaje de EL2 y ELE de acuerdo con las necesidades, intereses y expectativas de los alumnos.
- Familiarizarse con las aportaciones curriculares más recientes así como con su repercusión en el proceso de enseñanza-aprendizaje de EL2, ELE y EFP (español para fines profesionales)

METODOLOGÍA

Los módulos teórico-prácticos del curso combinan las explicaciones de los profesores con tareas que requieren la participación activa de los alumnos así como la aplicación de diferentes estrategias para poder resolver las cuestiones planteadas. Se propone trabajo individual, por parejas y en grupo. Talleres interactivos en el diseño de unidades didácticas, en actividades para el desarrollo del componente cultural y de las competencias léxica y pragmática. Elaboración de pruebas de evaluación. Análisis de materiales, visionado de vídeos, audiciones, etc. Las actividades propuestas conllevan una reflexión sobre el proceso de

aprender a ser profesor de ELE.