

## Diploma de Competencia Digital del Profesorado: Innovar y Mejorar la Práctica Docente con Nuevas Tecnologías. 1.ª Edición.

Código: 14412330

DATOS GENERALES	
Curso académico	
Tipo de curso	Diploma de Postgrado
Número de créditos	10,46 Créditos ECTS
Matrícula	375 euros (importe precio público)
Requisitos de acceso	Diplomados, Graduados o Licenciados Universitarios; de Magisterio y/o de otras titulaciones personas vinculadas con el ámbito educativo que deseen ampliar su competencia digital y trabajar en entornos educativos digitales
Modalidad	Semipresencial
Lugar de impartición	Facultad de Magisterio
Horario	Martes y viernes 16 a 19 horas
Dirección	
Organizador	Facultat de Magisteri
Dirección	
Plazos	
Preinscripción al curso	Hasta 30/11/2014
Fecha inicio	Enero 2015
Fecha fin	Marzo 2015
Más información	
Teléfono	961 603 000
E-mail	informacion@adeituv.es

## **OBJETIVOS**

Este diploma tiene como objetivos mejorar la competencia digital docente y desarrollar habilidades tecno-pedagógicas para optimizar el potencial de innovación y mejora profesional que tienen las nuevas tecnologías, familiarizarse con entornos de trabajo digital y conocer las posibilidades educativas que ofrecen las TIC y diseñar materiales educativos y recursos digitales interactivos aplicables a cualquier nivel educativo y área curricular. También busca conocer y valorar los aspectos básicos de la identidad digital, la seguridad, la protección de datos, el uso ético y las buenas prácticas con TIC. En definitiva: adquirir fundamentos teóricos y prácticos que aportan valor añadido a la práctica docente y conocer los retos de enseñar y aprender en el siglo XXI.

## **METODOLOGÍA**

El aprendizaje será semipresencial: 70 % presencial y el 30 % virtual.

Parte presencial: incluirá dinámica de grupos, aprendizaje autónomo y prácticas. El estudiante tendrá una implicación activa mediante la asistencia a clases teórico-prácticas, tutorías individuales y grupales y estudio autónomo.

Otra línea de formación es el aprendizaje cooperativo en la que deberán crear conocimiento aplicado mediante trabajo cooperativo online y offline. También participarán en otras tareas como la asistencia a charlas, seminarios y conferencias organizadas para complementar su formación, impartidas por profesionales prestigiosas o que están innovando en la implementación de los procesos de E-A mediante TICs.

Parte no presencial se realizará mediante el Aula Virtual y la plataforma de aprendizaje Moodle donde se alojará toda la información, documentos y material didáctico del curso y se intercambiarán otros materiales y experiencias de aprendizaje. También se coordinarán tutorías virtuales y presenciales y sustanciarán otros aspectos relacionados con el posgrado (dudas, asesoramiento académico, etc.).