

DATOS GENERALES

Curso académico

Tipo de curso	Diploma de Especialización
Número de créditos	26,00 Créditos ECTS
Matrícula	300 euros (importe precio público)
Requisitos de acceso	Licenciados, Graduados y Diplomados. Estudiantes universitarios de último año de carrera y profesionales del sector. Requisitos específicos: Carta de motivación por la realización del curso y carta profesional (en el caso de profesionales y/o estudiantes)
Modalidad	On-line
Lugar de impartición	Aula Virtual ADEIT
Horario	

Dirección

Organizador	Departament de Geografia
Dirección	María José Estrela Navarro Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Geografia. Universitat de València Héctor Espinós Morató Investigador Doctor

Plazos

Preinscripción al curso	Hasta 30/09/2016
Fecha inicio	Octubre 2016
Fecha fin	Junio 2017

Más información

Teléfono	961 603 000
E-mail	informacion@adeituv.es

PROGRAMA

Riesgos climáticos: Hacia un clima de extremos?

- 1.1 Riesgos en el área mediterránea
- 1.2 El litoral mediterráneo español. Una región-riesgo
- 1.3 Riesgos climáticos y ordenación del territorio

Modelización y teledetección aplicada a la evaluación de riesgos

- 2.1 Modelización de riesgos: precipitaciones intensas e incendios forestales
- 2.2 Uso de la teledetección para el seguimiento de riesgos

Técnicas estadísticas y de representación de riesgos

- 3.1 Técnicas estadísticas avances
- 3.2 Sistemas DPSIR
- 3.3 Mapas de riesgo: vulnerabilidad .vs. adaptabilidad
- 3.4 Cartografía de riesgos: Uso de SIG.

Dinámica atmosférica y meteorología física. Introducción a los sistemas de tiempos

- 4.1 Meteorología sinóptica
- 4.2 Meteorología convectiva
- 4.3 Micrometeorología. Capa límite

Aplicaciones meteorológicas

- 5.1 Modelización numérica. Predicción
- 5.2 Técnicas e instrumentación
- 5.3 Meteorología con satélites

PROFESORADO

César Azorín Molina

Post-Doctoral Marie Curie

Vicente Caselles Miralles

Catedrático/a de Universidad. Departament de Física de la Terra i Termodinàmica. Universitat de València

David Corell Custardoy

Freelance

Héctor Espinós Morató

Investigador Doctor

María José Estrela Navarro

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Geografia. Universitat de València

Mar Gómez Hernández

Dra en Física. Meteoróloga en el Gupo Pelmorex (El Tiempo .es)

OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

- Instituto Geográfico Nacional
- Agencia Estatal de Meteorología (AEMET)
- Instituto Español de Oceanografía
- Instituto Tecnológico Geominero
- INTA, CIEMAT, ROA, ...
- Consultorías en Ingeniería Civil y Medio ambiente
- Comunidades Autónomas (Servicios Meteorológicos, Consejerías de Medio ambiente, Confederaciones Hidrográficas, &)
- Empresas de prospección, REPSOL, CAMPSA, ABENGOA, ACCIONA, energía eólica, solar y otras energías renovables.
- Universidad de Barcelona, Valencia, Alicante, Islas Baleares, Almería, Granada, Jaén, Sevilla, Pablo de Olavide, Complutense, Extremadura, Cantabria, Vigo, Salamanca, Cádiz, Huelva, Castilla-La Mancha, ...
- Universidades Politécnicas de Madrid, Barcelona y Valencia.
- CSIC (J. Almera, Barcelona, Madrid,...)
- Museo de Ciencias Naturales
- Solute
- Torvento
- RTVE
- Geofísica Aplicada Consultores
- Meteogrid
- Nautilus Oceánica
- CEAMA, IAG,&
- Pelmorex Media Inc.
- Proporcionar una formación básica y metodológica en meteorología que permita el acceso de los titulados a los centros o servicios meteorológicos, así como a empresas que requieren profesionales especialistas en meteorología y climatología.
- Fijar las bases y la metodología de trabajo necesarias para desarrollar la investigación en ciencias de la atmósfera y en otros campos de la meteorología aplicada.
- Potenciar la difusión de los métodos y técnicas que se utilizan en el análisis de riesgos climáticos.
- Dotar los estudiantes de herramientas para la evaluación de daños.
- Familiarizar el alumnado con los modelos y técnicas de pronóstico de riesgos que existen en la actualidad.
- Dotar al alumno de una formación meteorológica que le sirva para su ejercicio profesional y le capacita para la comprensión de los riesgos asociados a los correspondientes fenómenos atmosféricos.

METODOLOGÍA

La metodología online permite trasladar la experiencia formativa al AULA VIRTUAL de ADEIT, donde el alumnado y el profesorado podrán adquirir e intercambiar conocimientos independientemente del momento y del lugar donde se encuentren.

El Aula Virtual se constituye como un entorno de encuentro, intercambio y aprendizaje dinámico.

Los participantes dispondrán de una clave personalizada que permite el acceso al curso desde cualquier ordenador conectado a internet y desde cualquier navegador web y sistema operativo.

MATERIALES Y RECURSOS ADECUADOS

El alumnado tiene a su disposición en el Aula Virtual todo el material didáctico que compone el programa del curso.

Además contará, en su caso, con un conjunto de recursos adicionales que van a permitir al profesorado complementar su docencia: Materiales multimedia, vídeos a través de un servicio de videostreaming, archivos Powerpoint, archivos PDF, audios, diapositivas, galerías de imágenes, enlaces de interés, bibliografía, etc. que serán herramientas de apoyo para profundizar en los conocimientos del curso.

COMUNICACIÓN CONSTANTE

Durante el desarrollo de la actividad formativa, los participantes dispondrán de diversas herramientas de comunicación, como los foros, los chats y la mensajería interna.

Los FOROS de debate son espacios compartidos por todos los participantes (alumnado y profesorado) que permiten el intercambio de ideas, así como resolver dudas, proponer debates y responder cuestiones. También permiten intercambiar archivos para realizar actividades determinadas en grupo.

"Los foros fomentan la participación, la colaboración y el trabajo en equipo. Están siempre disponibles, el alumno decide cuándo realiza su aportación, escogiendo el momento que mejor se adapta a su horario.

Se ofrece también la posibilidad de comunicarse en tiempo real a través de un CHAT. Este mecanismo es útil cuando varios participantes deseen debatir sobre un tema en concreto de un modo simultáneo y síncrono.

El Aula Virtual de ADEIT dispone de un sistema de VIDEOCONFERENCIA que permitirá profundizar en distintos contenidos, discutir casos prácticos, y asistir a presentaciones en las que los alumnos pueden realizar preguntas y compartir experiencias.

Un eje fundamental en la formación on line es el seguimiento personal llevado a cabo por los tutores del curso, ayudando a profundizar y afianzar los conceptos clave y resolviendo las dudas y consultas particulares a través de un sistema de TUTORÍA personal.

EVALUACIÓN CONTINUA

Para garantizar el aprovechamiento del curso, se aplica un sistema de evaluación continua, que servirá para comprobar en qué medida el alumnado asimila los conocimientos estudiados, y su rendimiento en las distintas materias.

Con carácter general se valorará, además de la participación y el trabajo en equipo, la profundidad de las intervenciones en los foros, así como el conocimiento adquirido y demostrado a través de la realización de pruebas tales como cuestionarios tipos test, casos prácticos, actividades de desarrollo, etc.

Los participantes deberán cumplir con los requisitos y estándares de aprendizaje y dedicación establecidos por los diferentes docentes del curso.

SOPORTE PERSONALIZADO

El alumnado está acompañado por un conjunto de personas, servicios y recursos que le atienden y están a su disposición para facilitarle el aprendizaje.

Este colectivo incluye varias figuras, desde el Responsable académico del curso o Director del mismo, los autores de contenidos, los/las tutores/as, coordinadores del desarrollo del curso, dinamizadores y hasta el Equipo Técnico. Todos ellos participan de un modo relacionado en los procesos docentes en entornos virtuales.

Aunque es el propio alumno el que gestiona su tiempo y planifica su ritmo de estudio, todo este equipo de soporte le ayudará a que aproveche con éxito el curso, atendiendo cualquier consulta sobre metodología, plan docente y guiando su trabajo diario.