DATOS GENERALES

Curso académico	
Tipo de curso	Diploma de Especialización
Número de créditos	25,00 Créditos ECTS
Matrícula	995 euros (importe precio público)
Requisitos de acceso	Licenciados o Graduados en Pedagogía, Educación Social, Psicopedagogía, Magisterio, Trabajo Social, Psicología y otras titulaciones. Estudiantes a los que les quede menos de un 10% para obtener el título de los grados antes referidos, condicionado a la obtención del título en el mismo año académico. Profesionales del ámbito
Modalidad	Presencial
Lugar de impartición	Fundación Universidad-Empresa
Horario	Viernes de 16:30 a 19:30h. Sábados de 9:30 a 13:30h

Dirección

Organizador	Departament de Teoria de l'Educació
Dirección	Piedad María Sahuquillo Mateo Doctora en Educación. Departament de Teoria de l'Educació. Universitat de València. Esther Ciscar Cuñat Doctora en Educación. Departament de Teoria de l'Educació. Universitat de València.

Plazos

Preinscripción al curso	Hasta 11/10/2020
Fecha inicio	Octubre 2020
Fecha fin	Mayo 2021

Más información

Teléfono	961 603 000
E-mail	informacion@adeituv.es

PROGRAMA

El trabajo con familia e infancia: factores intervinientes para la valoración, estudio y atención

1.1. Aspectos básicos para el análisis familiar
1.2. Funcionalidad vs. Disfuncionalidad familiar
1.3. Red social y familia
1.4. La Teoría del Apego
1.5. Avanzando en la intervención social: del enfoque del riesgo al de la resiliencia
1.6. Legislación vigente en el ámbito de la protección a la infancia

Técnicas, estrategias y herramientas para la intervención

2.1. Métodos de recogida de información
2.2. Métodos de análisis.
2.3. Elaboración del Plan de intervención.
2.4. Técnicas de intervención familiar

Abordaje profesional de problemáticas específicas desde la intervención con familia e infancia

3.1. Las familias acogedoras como respuesta a la infancia en situación de desamparo
3.2. Los niños, niñas y adolescentes víctimas de abuso sexual
3.3. Atención a las víctimas de violencia de género, tanto a las mujeres como a sus hijos/as
3.4. Prácticas alienadoras en el desempeño del rol parental
3.5. Niños/as traumatizados/as víctimas de situaciones de maltrato
3.6. El duelo como experiencia familiar

Experiencias desde la práctica profesional en el ámbito de la familia e infancia

Trabajo fin Diploma

PROFESORADO

Jorge Barudy Labrin

Médico Psiquiatra, Psicoterapeuta y Terapeuta Familiar. IFIV- EXIL. Barcelona

José Javier Bou Piquer

Psicólogo Terapeuta Familiar. Coordinador DICTIA. Valencia

Ricardo Lucas Casado Tarín

Responsable Red de Oficinas del A.F. (ACARONAR)

Esther Ciscar Cuñat

Doctora en Educación. Departament de Teoria de l'Educació. Universitat de València.

Beatriz de Mergelina Alonso de Velasco

Terapeuta. Asociación Centro de Asistencia a Víctimas de Agresiones Sexuales. CAVAS

María Lorena del Hierro Sánchez

Abogada especializada en Derecho de Familia. Mediadora Familiar. Coordinadora del Centro de Mediación del COPYPCV. Valencia

Vicente Javier Herguido Sifre

Eduacador social. SEAFI

Flor Hoyos Alarte

Educadora Social. SEAFI

Concepción Martínez Vázquez

Psicóloga y Pedagoga. Mancomunitat Camp de Túria. Valencia

Piedad María Sahuquillo Mateo

Doctora en Educación. Departament de Teoria de l'Educació. Universitat de València.

Olga María Teruel Sáez

Psicóloga EEIIA (Mancomunitat Ribera Alta

Mónica Villar Herrero

Doctora en Educación. Departament d'Educació Comparada i Història de l'Educació. Universitat de València.

OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

- Equipos Específicos de Intervención en Infancia y Adolescencia (EEIIA)
- Puntos de Encuentro Familiar
- Entidades de seguimiento de Acogimiento
- Peritajes judiciales
- Recursos de protección a la Infancia
- Equipo técnico de fiscalía de menores
- Servicios especializados de atención a agresiones sexuales
- Espacio de coparentalidad

General:
- Capacitar al alumno/a para el análisis, la planificación y la intervención en contextos familiares.

Específicos:
- Ofrecer una visión global de las características del sistema familiar (estructura, dinámica relacional, roles y normas familiares, etc.) que permita un mayor conocimiento de la complejidad de las relaciones intrafamiliares y de su funcionamiento.
- Establecer desde un marco jurídico la descripción de los principales recursos y espacios para la atención a la familia e infancia.
- Proporcionar al profesional desde un contexto práctico las herramientas y estrategias de trabajo específicas y adecuadas en el ámbito de la familia e infancia.
- Profundizar en el abordaje de problemáticas específicas que afectan a las familias y a los diferentes miembros que las componen.
- Dotar al alumno/a de las competencias necesarias para desarrollar una adecuada práctica profesional en el área de la familia e infancia.

METODOLOGÍA

- Clases Magistrales
- Sesiones prácticas/Grupos de discusión
- Tutorías
- Estudio personal
- Preparación de trabajos/exposiciones
- Análisis de artículos científicos
- Búsquedas bibliográficas