DATOS GENERALES

Curso académico

Tipo de curso	Diploma de Postgrado
Número de créditos	14,00 Créditos ECTS
Matrícula	510 euros (importe precio público)
Requisitos de acceso	Graduados y graduadas, diplomados i licenciados con interés en la educación lectora y literaria en sus diferentes vessants, especialment mestres i docents d'educació infantil, primària i secundària, Màster en Professor en Educació Secundària i Màster d'Investigació en Didàctiques Específiques, però també, bibliotecaris, gestors culturals i d'altres professionals relacionats amb el l'educació lectora i literària com mitjancers, il·lustradors o treballadors d'editorials L'alumnat que tinga pendent un màxim de 10% Crèdits ECTS per obtindrà la titulació de Grau corresponent. Aquest estudiants es comprometen a obtenir la titulació de Grau abans de la finalització del curs
Modalidad	Presencial
Lugar de impartición	Facultad de Magisteri
Horario	Lunes y miercoles de 17,30 a 21 horas

Dirección

Organizador	Facultat de Magisteri
Colaborador	Associació d'Editors del País Valencià / Associació d'Escriptors en Llengua Catalana / Florida Universitaria / Fundació Bromera per al Foment de la Lectura / Fundació Llibre i la lectura (FULL) / Fundació Sambori / Fundació d' Il·lustradores Profesionales de Valencia (APIV)

Dirección

Plazos

Preinscripción al curso	Hasta 12/01/2015
Fecha inicio	Enero 2015
Fecha fin	Junio 2015

Más información

Teléfono	961 603 000
E-mail	informacion@adeituv.es

OBJETIVOS

Este postgrado se presenta como una formación especializada y profesionalizadora del profesorado tanto para los futuros maestros de educación infantil y primaria como para los maestros en activo de los niveles educativos que no han tenido oportunidad de profundizar en los conocimientos para la educación lectora y literaria en el contexto actual. Los objetivos principales de este diploma de especialización se centran, entre otros, en reflexionar sobre el hecho de leer, profundizar en la didáctica de la lectura en los diferentes niveles educativos, desarrollar y mejorar la competencia lectoliteraria docente y de los diferentes niveles profesionales implicados en la enseñanza de la literatura y la lectura así como promover prácticas innovadoras de búsqueda y mejora profesional.

METODOLOGÍA

La modalitat de l'aprenentatge és presencial, per la qual cosa, l'alumnat haurà de participar activament mitjançant l'assistència i implicació en les classes teòriques i pràctiques, però també, en seminaris, tutories individuals i grupals, conferències i xarrades impartides per un gran nombre de professionals de l'educació lectora i literària.