DATOS GENERALES

Curso académico	
Tipo de curso	Experto Universitario
Número de créditos	15,00 Créditos ECTS
Matrícula	1.300 euros (importe precio público pendiente de aprobación por el Consejo Social Universitat de València.)
Requisitos de acceso	Profesionales con titulación universitaria del ámbito de la Psicología, Medicina, Enfermería, Educación, Trabajo Social, Logopedia y Terapia Ocupacional. Estudiantes a los que les quede menos de un 10% de los créditos para obtener su título de grado, condicionado a la obtención del título universitario en el mismo año académico.
Modalidad	Presencial
Lugar de impartición	Fundación Universidad-Empresa
Horario	viernes de 16:00 a 21:00, sábado de 9:00 a 14:00 29 y 30 de noviembre; 13 y 14 de diciembre de 2024; 10, 11, 24 y 25 de enero de 2025; 7, 8, 21 y 22 de febrero de 2025; 7, 8, 21 y 22 de marzo de 2025; 4, 5, 25 y 26 de abril de 2025; 9 y 10 de mayo de 2025. Prácticas (30 horas) en mayo 2025

Dirección

Organizador	Departament de Psicobiologia
Dirección	Sonia Martínez Sanchís Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicobiologia. Universitat de València

Plazos

Preinscripción al curso	Hasta 15/11/2024
Fecha inicio	Diciembre 2024
Fecha fin	Mayo 2025

Más información

Teléfono	961 603 000
E-mail	informacion@adeituv.es

PROGRAMA

Conceptualización del TEA

1.1 Desarrollo de SN
1.2 Perfil Neuropsicológico del TEA
1.3 Evaluación, diagnóstico y detección temprana del TEA.

Perspectivas de intervención en TEA

2.1 Atención Temprana
2.2 Metodología TEACCH y autorregulación emocional
2.3 Abordaje de conductas desafiantes a través del Apoyo Conductual positivo.
2.4 Perfil Sensorial
2.5 Comunicación

Recursos de apoyo para las personas TEA y sus familias

2.1 Apoyo a la Familia.
2.2 Modelo de Calidad de Vida en el apoyo a personas con TEA
2.3 Transición a la vida adulta

Evaluación e intervención en TEA

Observación en situaciones de evaluación, intervención psicoeducativa y orientación a las familias
Intervención psicoeducativa y elaboración de materiales

PROFESORADO

María del Consuelo Bernal Santacreu

Contratado/a Doctor/a. Departament de Psicologia Social. Universitat de València

Iván Franco Castellano

Terapeuta Ocupacional en el Centro de Desarrollo Infantil y Atención Temprana l Alqueria UCV

Inmaculada Martínez Sanchís

Coach y Psicóloga. Presidenta de la Asociación Gestión Emocional para una Vida Plena

Sonia Martínez Sanchís

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicobiologia. Universitat de València

Clara Isabel Puchades López

Neuropsicóloga. Neural

Claudia Marcela Romero Delgado

Neuropsicóloga. Neural

OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

Centros Específicos (Educación especial)
Asociaciones de Educación Especial
Refuerzo Educativo / Intervención Psicoeducativa
Centros de Atención Temprana
Centros de estimulación
Clínicas, consultas y gabinetes privados que abordan la intervención psicoeducativa en niños con necesidades educativas especiales
Elaboración de proyectos
Atención en unidades de asistencia domiciliaria.

El presente Título de Experto Universitario en Trastornos del Espectro Autista tiene un enfoque fundamentalmente práctico con un soporte científico y técnico. Pretende facilitar el conocimiento de:
- las bases genéticas, neurobiológicas y el perfil neuropsicológico de los Trastornos del Espectro Autista.
- los avances más recientes tanto clínicos como de intervención psicoeducativa.
- los procesos de diagnóstico diferencial en TEA desde una perspectiva actualizada, multiprocedimental y multidisciplinar a personas de cualquier edad.
- los servicios de promoción de la autonomía personal de las personas con TEA a lo largo de todo el ciclo vital.
- los servicios y procedimientos de apoyo y acompañamiento a las familias, a lo largo de todo el ciclo vital de la persona con TEA, desde una perspectiva empática y de respeto a la idiosincrasia y cultura familiar.

Para la consecución de dichos objetivos, se posibilitará que la información obtenida en las clases presenciales pueda transformarse en conocimiento práctico con prácticas en distintos centros

METODOLOGÍA

- Lección magistral participativa
- Enseñanza en pequeño grupo
- Aprendizaje basado en problemas
- Tutoría académica
- Trabajo en grupo y cooperativo
- Exposición, debate y coordinación