

DATOS GENERALES

Curso académico

Tipo de curso	Experto Universitario
Número de créditos	15,00 Créditos ECTS
Matrícula	900 euros (importe precio público pendiente de aprobación por el Consejo Social Universitat de València.)
Requisitos de acceso	Graduados en Psicología o en Psiquiatría que quieran completar su formación con una formación especializada en el entrenamiento de habilidades psicoterapéuticas. Licenciados en activo que quieren actualizar sus conocimientos en un modelo integrador de la psicoterapia y sus habilidades psicoterapéuticas. Graduados de universidades Iberoamericanas y Europeas (extranjero) que quieren realizar el diploma de formación. Estudiantes universitarios que tengan pendiente el 10% de los créditos para obtener su titulación, con el compromiso de finalizar sus estudios durante el curso académico en el que se realiza el curso.
Modalidad	On-line
Lugar de impartición	Online
Horario	Viernes desde las 15:30 hs. hasta las 20:30 hs. Sábados desde las 9 hs. hasta las 14 hs.

Dirección

Organizador	Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics
Dirección	Javier Fernández-Álvarez Kirszman Ernestina Etchemendy Kasten Profesor/a Permanente Laboral PPL. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València Desamparados Belloch Fuster Doctora en Psicología y Catedrática de Psicopatología

Plazos

Preinscripción al curso	Hasta 30/11/2024
Fecha inicio	Noviembre 2024
Fecha fin	Abril 2025

Más información

Teléfono	961 603 000
E-mail	informacion@adeituv.es

PROGRAMA

Diseño, abordaje y entrenamiento en habilidades terapéuticas desde un modelo integrativo en psicoterapia

Directrices clínicas para la integración en Psicoterapia:

- Fundamentos teóricos.
 - Integración experiencia-conducta
 - Psicopatología transdiagnóstica
 - Formulación de caso desde una perspectiva integrativa
 - Diseño terapéutico integrativo.
 - Entrenamiento clínico basado en principios de cambio.
 - Principios teóricos basados en la evidencia para la personalización de los tratamientos.
- Entrenamiento en habilidades terapéuticas focalizadas en el terapeuta.
- Desarrollo de la expertise del terapeuta.
 - Construcción de relaciones terapéuticas eficaces.
 - Detección y reparación de rupturas de alianza terapéutica.
 - Monitorización del proceso terapéutico: sistemas de monitorización, implementación en la práctica clínica.
- Entrenamiento en habilidades terapéuticas focalizadas en la técnica. Modelo de integración transteórica.
- Intervenciones cognitivas y conductuales (regulación emocional -DBT, STEEP, ACT, Mindfulness).
 - Intervenciones en crisis.
 - Entrevista motivacional
 - Terapia focalizada en las emociones.

- Trabajo metacognitivo.
 - Trabajo interpersonal
- Abordajes complejos: dispositivos interaccionales (pareja, familia, grupos).
Psicoterapia con niños adolescentes y familias.

PROFESORADO

Rosa María Baños Rivera

Catedrática de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València.

Desamparados Belloch Fuster

Doctora en Psicología y Catedrática de Psicopatología

Cristina Botella Arbona

Profesora catedrática Emérita. Departamento de Psicología básica, clínica y psicobiología. Universitat Jaume I.

Ausiàs Josep Cebolla Martí

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

Sergi Corbella Santomá

Profesor/a Titular de Universidad. Universitat Ramon Llull

Macarena Paz Espinoza Venegas

Profesora Adjunta Universidad Internacional Valenciana

Ernestina Etchemendy Kasten

Profesor/a Permanente Laboral PPL. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

Javier Fernández-Álvarez Kirszman

Universitat de València y Fundación Aiglé

Azucena García Palacios

Profesora catedrática. Departamento de Psicología básica, clínica y psicobiología. Universitat Jaume I.

Alberto Gimeno Peón

Psicólogo Clínico

Beatriz Margarita María Gómez

Profesor/a Titular de Universidad. Universidad Maimónides

Juan Martín Gómez Penedo

Profesor Universidad de Buenos Aires

Verónica Guillén Botella

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

Diana Silvia Kirszman

Catedrático/a de Universidad. Universidad de Belgrano

Mariana Maristany

Profesor/a Titular de Universidad. Universidad de Belgrano

Adriana Mira Pastor

Profesora Contratada doctora. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València..

Guadalupe Molinari Conde

Investigador Postdoctoral CIBEROBN Centro de Investigación Biomédica en Red de la Fisiopatología de la Obesidad y Nutrición

María Vicenta Navarro Haro

Profesora Ayudante Doctor. Universidad de Zaragoza. Licenciatura en Psicología

Alejandra Gabriela Pérez

Profesor/a Asociado de Universidad. Universidad de Belgrano

Paloma Asuncion Rasal Canto

Profesora Universidad Internacional Valenciana

Edith Vega

Profesor/a Titular de Universidad. Universidad Abierta Interamericana (UAI)

OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

Se trata de una formación de experto en habilidades psicoterapéuticas y en un modelo de trabajo integrativo, es decir un entrenamiento que complementa y actualiza la formación obtenida en grado y máster en psicología general sanitaria. Es una actualización de herramientas terapéuticas que pueden ser aplicadas por distintos perfiles profesionales. La formación permitirá al profesional mejorar sus resultados en la práctica clínica, como también trabajar desde un modelo que lo guíe en la evaluación, diagnóstico y diseño de los tratamientos desde una perspectiva integrativa basada en la evidencia.

El propósito de este Experto será introducir a los estudiantes de manera práctica en un modelo integrador de psicoterapia basado en la evidencia, y potenciar el entrenamiento de competencias terapéuticas transversales necesarias para el adecuado ejercicio profesional. Por tanto, dentro de los objetivos globales de este curso se encuentran:

1. Dotar al profesional de un sistema de psicoterapia que le permita implementar un trabajo integrativo en su práctica profesional.
2. Conocer e incorporar las bases de la psicoterapia basada en la evidencia en la práctica clínica.
3. Recibir un entrenamiento en competencias transversales vinculadas con aspectos claves del proceso terapéutico (alianza terapéutica, diseño tratamientos, intervención, monitorización, etc.) desde un modelo integrador en psicoterapia.

METODOLOGÍA

Clases teórico-prácticas.

6* sesiones de supervisión con supervisores seniors de la Fundación Aiglé (Argentina)**

20* horas de práctica deliberada.

Seminarios.

Talleres.

Prácticas extracurriculares en empresa (optativas).

Material teórico en la web. Cada profesor deja en la página Web los contenidos más relevantes a estudiar. La formación está redactada de forma que induce a los alumnos a pensar, a reflexionar, a realizar ejercicios prácticos en función de cada una de las asignaturas.

* Carga horaria aproximada. El número definitivo de horas está sujeto a variabilidad.

** Único espacio de la formación que no se grabará por lo que no admite la asistencia asíncrona.