

## DATOS GENERALES

<b>Curso académico</b>	Curso 2017/2018
<b>Tipo de curso</b>	Experto Universitario
<b>Número de créditos</b>	12,00 Créditos ECTS
<b>Matrícula</b>	450 euros (importe precio público)
<b>Requisitos de acceso</b>	* Graduado o Licenciado.  * Estudiantes a los que les quede menos de un 10% de los créditos necesarios para obtener su título de grado, condicionados a la obtención del título en el mismo año académico. * Profesionales con experiencia en la materia
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Lugar de impartición</b>	Facultat de Ciències de l'Activitat Física i l'Esport. (Campus Blasco Ibàñez) - C/ Gasco Oliag, 3 Valencia. Aula d'Audiovisuals (4º pis, Nort).
<b>Horario</b>	Lunes y miércoles 14:30 a 18:30 h.
<b>Dirección</b>	
<b>Organizador</b>	Departament d'Educació Física i Esportiva
<b>Dirección</b>	José Francisco Guzmán Luján Profesor Titular de Universidad. Departament d'Educació Física i Esportiva. Universitat de València
<b>Plazos</b>	
<b>Preinscripción al curso</b>	Hasta 15/09/2017
<b>Fecha inicio</b>	Octubre 2017
<b>Fecha fin</b>	Enero 2018
<b>Más información</b>	
<b>Teléfono</b>	963 262 600
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:informacion@adeituv.es">informacion@adeituv.es</a>

## PROGRAMA

## El análisis de rendimiento en los deportes colectivos

## Fundamento del análisis de rendimiento

- 1.1 Concepto e historia del análisis del rendimiento
- 1.2 Análisis de la técnica: Variables y Software
- 1.3 El proceso de grabación del rendimiento
- 1.4 El diseño de un sistema de notación
- 1.5 Software de análisis notacional
- 1.6 El informe de rendimiento

## El análisis de rendimiento en tenis y pádel

- 2.1 La grabación del rendimiento en tenis y pádel
- 2.2 Sistemas de notación específicos de tenis y pádel
- 2.3 Estadísticos y análisis de la fiabilidad en tenis y pádel
- 2.4 Utilización específica del software para el análisis del rendimiento en tenis y pádel
- 2.5. El informe del rendimiento en tenis y pádel

## PROFESORADO

## Marta Giménez Gil

Licenciada en CC. de la Información. Máster en Postproducción

## Salvador Llana Belloch

Profesor Titular de Universidad. Departament d'Educació Física i Esportiva. Universitat de València

---

**Joaquín Madera Gil**

Profesor Asociado de Universidad. Departament d'Educació Física i Esportiva. Universitat de València

---

**Rafael Martínez Gallego**

Profesor Asociado de Universidad. Departament d'Educació Física i Esportiva. Universitat de València

---

**Pablo Pérez Aleixandre**

Graduado en CC de la Actividad Física y el Deporte. Máster de Análisis de Rendimiento Deportivo.. Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

---

**Pedro Pérez Soriano**

Profesor Titular de Universidad. Departament d'Educació Física i Esportiva. Universitat de València

---

## OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

Analista deportivo, técnico deportivo

1. Manejar bases de datos y programas estadísticos que permitan la obtención de resultados fiables del rendimiento deportivo.
2. Preparar informes de rendimiento para deportistas y entrenadores de alta calidad.
3. Valorar el análisis de rendimiento como una alternativa profesional novedosa y con buenas perspectivas de futuro.
4. Conocer las técnicas de la biomecánica aplicables al análisis del rendimiento deportivo.
5. Adquirir competencias para generar informes audiovisuales de alta calidad técnica.
6. Ser capaces de planificar y organizar un departamento de análisis de rendimiento ajustado a las características del club y del deporte.
7. Preparar informes de alta calidad de rendimiento para deportistas y entrenadores.
8. Valorar el análisis de rendimiento como una alternativa profesional novedosa y con buenas perspectivas de futuro.

## METODOLOGÍA

En la parte teórica se utilizará fundamentalmente la exposición del profesor y el comentario de distintos materiales escritos.

En la parte práctica los estudiantes deberán utilizar los materiales y programas requeridos en el curso

Además del trabajo teórico-práctico realizado en las sesiones presenciales se creará un foro en el aula virtual para comentar aquellos aspectos que los estudiante consideren más relevantes.

Junto con las tutorías establecidas como obligatorias para realizar el seguimiento del trabajo individual, los estudiantes podrán requerir tantas tutorías como necesiten para la realización de su trabajo