# Máster Propio de Análisis de Rendimiento Deportivo y Entrenamiento Técnico-Táctico. 3.ª Edición.

*Código: 18911060*

## DATOS GENERALES

| | |
|---|---|
| **Curso académico** | |
| **Tipo de curso** | Master Propio |
| **Número de créditos** | 60,00 Créditos ECTS |
| **Matrícula** | 1.900 euros (importe precio público) |
| **Requisitos de acceso** | * Graduado o Licenciado.<br><br>* Estudiantes a los que les quede menos de un 10% de los créditos necesarios para obtener su título de grado, condicionados a la obtención del título en el mismo año académico. |
| **Modalidad** | Presencial |
| **Lugar de impartición** | Facultat de Ciències de l'Activitat Física i l'Esport. (Campus Blasco Ibáñez) - C/ Gasco Oliag, 3 Valencia. Aula d'Audiovisuals (4º pis, Nort). |
| **Horario** | De lunes a jueves de 15 a 18 h. |

### Dirección

| | |
|---|---|
| **Organizador** | Departament d'Educació Física i Esportiva |
| **Dirección** | José Francisco Guzmán Luján<br>Profesor/a Titular de Universidad. Departament d'Educació Física i Esportiva. Universitat de València |

### Plazos

| | |
|---|---|
| **Preinscripción al curso** | Hasta 21/09/2018 |
| **Fecha inicio** | Octubre 2018 |
| **Fecha fin** | Julio 2019 |

### Más información

| | |
|---|---|
| **Teléfono** | 961 603 000 |
| **E-mail** | informacion@adeituv.es |

## PROGRAMA

### Fundamentos del análisis de rendimiento

1.1 Concepto e historia del análisis del rendimiento
1.2 El proceso de grabación del rendimiento
1.3 El diseño de un sistema de notación
1.4 Software de análisis de rendimiento
1.5 El informe de rendimiento

### El análisis de rendimiento en tenis y pádel

2.1 La grabación del rendimiento en tenis y padel
2.2 Sistemas de notación específicos de tenis y padel
2.3 Estadísticos y anàlisis de la fiabilidad en tenis y pàdel
2.4 Utilización específica del software para el anàlisis del rendimiento en tenis y pàdel
2.5. El informe del rendimiento en tenis y padel

### El análisis de rendimiento en los deportes colectivos

3.1 La grabación del rendimiento en los deportes colectivos
3.2 Sistemas de notación específicos de los deportes colectivos
3.3 Estadísticos y anàlisis de la fiabilidad en los deportes colectivos
3.4 Utilización específica del software para el anàlisis del rendimiento en los deportes colectivos
3.5 El informe del rendimiento en los deportes colectivos

### El análisis biomecánico de la técnica deportiva

4.1 Fundamentos de la biomecánica deportiva
4.2 Aplicaciones prácticas en técnicas de análisis biomecánico

### Análisis de rendimiento: Herramientas e implementación

5.1 La edición audiovisual en el análisis de rendimiento

5.2 Herramientas avanzadas de análisis del rendimiento deportivo
5.3 El departamento de análisis de rendimiento

### Fundamentos de la planificación, enseñanza y entrenamiento de la técnica y la táctica

6.1 Concepto, modelos, contenidos y medios de entrenamiento
6.2 Aprendizaje y control motor y sistemática del entrenamiento de la técnica y la táctica
6.3 Planificación del entrenamiento de la técnica y la táctica

### Estrategias específicas para el entrenamiento de la técnica y la táctica

7.1 Técnicas conductuales de entrenamiento de la técnica y la táctica
7.2 Técnicas cognitivas de entrenamiento de la técnica y la táctica
7.3 Técnicas ambientales de entrenamiento de la técnica y la táctica

### Fundamentos de las estrategias de apoyo al entrenamiento y competición

8.1 Variables del entrenador
8.2 Variables del deportista
8.3 Variables del contexto

### Estrategias específicas de apoyo al entrenamiento y competición

9.1 Destrezas psicológicas del deportista y entrenador
9.2 Técnicas para la mejora del clima

### Prácticas externas

Prácticas externas

### Trabajo de fin de máster

Trabajo de fin de máster

## PROFESORADO

**Pedro Castilla Ramos**

Técnico Deportivo Superior / Entrenador Fútbol nivel 3

**Eduardo Cervelló Gimeno**

Licenciado en Educación Física. Doctor en Psicología.

**Miguel Crespo Celda**

Responsable Formación. Federación Internacional de Tenis

**Laura Elvira Macagno**

Licenciada en Educación Física. Doctora en CC de la Actividad Física y el Deporte

**Marta Giménez Gil**

Licenciada en CC. de la Información. Máster en Postproducció

**Carles Grijalbo Santamaría**

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament de Didàctica de l'Expressió Musical, Plàstica i Corporal. Universitat de València

**Guillermo Guerra Puente**

Graduado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte / Máster de Análisis de rendimiento deportivo y entrenamiento de la técnica y la táctica

**José Francisco Guzmán Luján**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament d'Educació Física i Esportiva. Universitat de València

**Fabián Dario Imfeld Burhard**

Universidad Católica de Valencia. Profesor Agregado

**Salvador Llana Belloch**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament d'Educació Física i Esportiva. Universitat de València

**Joaquín Madera Gil**

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament d'Educació Física i Esportiva. Universitat de València

**Rafael Martínez Gallego**

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament d'Educació Física i Esportiva. Universitat de València

**Juan Antonio Moreno Murcia**

Licenciado en Educación Física. Doctor en Psicología. Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

**Pablo Pérez Aleixandre**

Graduado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte / Máster de Análisis de rendimiento deportivo

**Pedro Pérez Soriano**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament d'Educació Física i Esportiva. Universitat de València

**Jesús Adrián Ramón-Llin Más**

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament d'Educació Física i Esportiva. Universitat de València

## OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

Analista deportivo, Entrenador deportivo

1. Conocer la historia del análisis de rendimiento deportivo.
2. Conocer el manejo del equipo para obtener grabaciones adecuadas del rendimiento deportivo.
3. Adquirir competencias para mantenerse actualizado en los avances sobre análisis de rendimiento deportivo.
4. Conocer y manejar los principales programas de análisis de rendimiento.
5. Conocer los principales indicadores de rendimiento deportivo.
6. Manejar bases de datos y programas estadísticos que permitan la obtención de resultados fiables del rendimiento deportivo.
7. Preparar informes de alta calidad de rendimiento para deportistas y entrenadores.
8. Valorar el análisis de rendimiento como una alternativa profesional novedosa y con buenas perspectivas de futuro.
9. Conocer las técnicas de la biomecànica aplicables al anàlisis del rendimiento deportivo.
10. Adquirir competencias para generar informes audiovisuales de alta calidad técnica.
11. Ser capaces de planificar y organizar un departamento de análisis de rendimiento ajustado a las características del club y del deporte.
12. Conocer las principales teorias relacionades con el aprendizaje de la técnica y la táctica deportivas.
13. Adquirir competencias para solucionar los diferentes problemes relacionados con el entrenamiento de la técnica y la táctica.
14. Planificar adecuadamente el entrenamiento de la técnica y la táctica, ajustándose a las necesidades del deporte, equipo y deportistas.
15. Valorar la importancia de un adecuado proceso de enseñanza-aprendizaje de la técnica y la táctica, basado en el análisis de rendimiento, para aconseguir el máximo rendimiento de los deportistas
16. Conocer las características psicosociales que condicionan el rendimiento deportivo.
17. Disponer de recursos para medir las características psicosociales de los deportistas y entrenadores.
18. Disponer de estrategias para mejorar los factores psicosociales que condicionan el rendimiento deportivo.
19. Valorar la importancia del entrenador para generar un contexto de entrenamiento y competición adecuado que favorezca la consecución del major rendimiento deportivo.

## METODOLOGÍA

- En la parte teórica se utilizará fundamentalmente la exposición del profesor y el comentario de distintos materiales escritos.
- En la parte práctica los estudiantes deberán utilizar los materiales y programas requeridos en el curso.
- Además del trabajo teórico-práctico realizado en las sesiones presenciales se creará un foro en el aula virtual para comentar aquellos aspectos que los estudiantes consideren más relevantes.
- Junto con las tutorías establecidas como obligatorias para realizar el seguimiento del trabajo individual, los estudiantes podrán requerir tantas tutorías como necesiten para la realización de su trabajo.