

DATOS GENERALES

Curso académico	Curso 2017/2018
Tipo de curso	Master Propio
Número de créditos	60,00 Créditos ECTS
Matrícula	1.900 euros (importe precio público)
Requisitos de acceso	* Graduado o Licenciado. * Estudiantes a los que les quede menos de un 10% de los créditos necesarios para obtener su título de grado, condicionados a la obtención del título en el mismo año académico.
Modalidad	Presencial
Lugar de impartición	Facultat de Ciències de l'Activitat Física i l'Esport. (Campus Blasco Ibàñez) - C/ Gasco Oliag, 3 Valencia. Aula d'Audiovisuals (4º pis, Nort).
Horario	De lunes a jueves de 15 a 18 h.
Dirección	
Organizador	Departament d'Educació Física i Esportiva
Dirección	José Francisco Guzmán Luján Profesor Titular de Universidad. Departament d'Educació Física i Esportiva. Universitat de València
Plazos	
Preinscripción al curso	Hasta 06/10/2017
Fecha inicio	Octubre 2017
Fecha fin	Julio 2018
Más información	
Teléfono	963 262 600
E-mail	informacion@adeituv.es

PROGRAMA

Fundamentos del análisis de rendimiento

- 1.1 Concepto e historia del análisis del rendimiento
- 1.2 El proceso de grabación del rendimiento
- 1.3 El diseño de un sistema de notación
- 1.4 Software de análisis de rendimiento
- 1.5 El informe de rendimiento

El análisis de rendimiento en tenis y pádel

- 2.1 La grabación del rendimiento en tenis y pádel
- 2.2 Sistemas de notación específicos de tenis y pádel
- 2.3 Estadísticos y análisis de la fiabilidad en tenis y pádel
- 2.4 Utilización específica del software para el análisis del rendimiento en tenis y pádel
- 2.5. El informe del rendimiento en tenis y pádel

El análisis de rendimiento en los deportes colectivos

- 3.1 La grabación del rendimiento en los deportes colectivos
- 3.2 Sistemas de notación específicos de los deportes colectivos
- 3.3 Estadísticos y análisis de la fiabilidad en los deportes colectivos
- 3.4 Utilización específica del software para el análisis del rendimiento en los deportes colectivos
- 3.5 El informe del rendimiento en los deportes colectivos

El análisis biomecánico de la técnica deportiva

- 4.1 Fundamentos de la biomecánica deportiva
- 4.2 Aplicaciones prácticas en técnicas de análisis biomecánico

Análisis de rendimiento: Herramientas e implementación

- 5.1 La edición audiovisual en el análisis de rendimiento
- 5.2 Herramientas avanzadas de análisis del rendimiento deportivo

5.3 El departamento de análisis de rendimiento

[Fundamentos de la planificación, enseñanza y entrenamiento de la técnica y la táctica](#)

6.1 Concepto, modelos, contenidos y medios de entrenamiento

6.2 Aprendizaje y control motor y sistemática del entrenamiento de la técnica y la táctica

6.3 Planificación del entrenamiento de la técnica y la táctica

[Estrategias específicas para el entrenamiento de la técnica y la táctica](#)

7.1 Técnicas conductuales de entrenamiento de la técnica y la táctica

7.2 Técnicas cognitivas de entrenamiento de la técnica y la táctica

7.3 Técnicas ambientales de entrenamiento de la técnica y la táctica

[Fundamentos de las estrategias de apoyo al entrenamiento y competición](#)

8.1 Variables del entrenador

8.2 Variables del deportista

8.3 Variables del contexto

[Estrategias específicas de apoyo al entrenamiento y competición](#)

9.1 Destrezas psicológicas del deportista y entrenador

9.2 Técnicas para la mejora del clima

[Prácticas externas](#)

Prácticas externas

[Trabajo de fin de máster](#)

Trabajo de fin de máster

PROFESORADO

Rafael Aranda Malavés

Contratado Doctor. Departament d'Educació Física i Esportiva. Universitat de València

Pedro Castilla Ramos

Técnico Deportivo Superior / Entrenador Fútbol nivel 3

Eduardo Cervelló Gimeno

Licenciado en Educación Física. Doctor en Psicología.

Iván Cima García

Técnico Deportivo Superior. Analista Deportivo Tactico y de Datos

Miguel Crespo Celda

Responsable de Investigación para el Desarrollo. Federación Internacional de Tenis

Laura Elvira Macagno

Licenciada en Educación Física. Doctora en CC de la Actividad Física y el Deporte

Marta Giménez Gil

Licenciada en CC. de la Información. Máster en Postproducció

Carles Grijalbo Santamaría

Profesor Asociado de Universidad. Departament de Didàctica de l'Expressió Musical, Plàstica i Corporal. Universitat de València

Guillermo Guerra Puente

Llicenciado en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport / Master d'Anàlisi de Rendiment Esportiu

José Francisco Guzmán Luján

Profesor Titular de Universidad. Departament d'Educació Física i Esportiva. Universitat de València

Fabián Darío Imfeld Burhard

Universidad Católica de Valencia. Profesor Agregado

Salvador Llana Belloch

Profesor Titular de Universidad. Departament d'Educació Física i Esportiva. Universitat de València

Joaquín Madera Gil

Profesor Asociado de Universidad. Departament d'Educació Física i Esportiva. Universitat de València

Rafael Martínez Gallego

Profesor Asociado de Universidad. Departament d'Educació Física i Esportiva. Universitat de València

Juan Antonio Moreno Murcia

Pablo Pérez Aleixandre

Graduado en CC de la Actividad Física y el Deporte. Máster de Análisis de Rendimiento Deportivo.. Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Pedro Pérez Soriano

Profesor Titular de Universidad. Departament d'Educació Física i Esportiva. Universitat de València

Esther Peris Tena

Llienciada en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport/Master de Análisis de Rendimiento Deportivo. Grado en Fisioterapia

Jesús Adrián Ramón-Llin Más

Profesor Asociado de Universidad. Departament d'Educació Física i Esportiva. Universitat de València

OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

Analista deportivo, Entrenador deportivo

1. Conocer la historia del análisis de rendimiento deportivo.
2. Conocer el manejo del equipo para obtener grabaciones adecuadas del rendimiento deportivo.
3. Adquirir competencias para mantenerse actualizado en los avances sobre análisis de rendimiento deportivo.
4. Conocer y manejar los principales programas de análisis de rendimiento.
5. Conocer los principales indicadores de rendimiento deportivo.
6. Manejar bases de datos y programas estadísticos que permitan la obtención de resultados fiables del rendimiento deportivo.
7. Preparar informes de alta calidad de rendimiento para deportistas y entrenadores.
8. Valorar el análisis de rendimiento como una alternativa profesional novedosa y con buenas perspectivas de futuro.
9. Conocer las técnicas de la biomecánica aplicables al análisis del rendimiento deportivo.
10. Adquirir competencias para generar informes audiovisuales de alta calidad técnica.
11. Ser capaces de planificar y organizar un departamento de análisis de rendimiento ajustado a las características del club y del deporte.
12. Conocer las principales teorías relacionadas con el aprendizaje de la técnica y la táctica deportivas.
13. Adquirir competencias para solucionar los diferentes problemas relacionados con el entrenamiento de la técnica y la táctica.
14. Planificar adecuadamente el entrenamiento de la técnica y la táctica, ajustándose a las necesidades del deporte, equipo y deportistas.
15. Valorar la importancia de un adecuado proceso de enseñanza-aprendizaje de la técnica y la táctica, basado en el análisis de rendimiento, para conseguir el máximo rendimiento de los deportistas
16. Conocer las características psicosociales que condicionan el rendimiento deportivo.
17. Disponer de recursos para medir las características psicosociales de los deportistas y entrenadores.
18. Disponer de estrategias para mejorar los factores psicosociales que condicionan el rendimiento deportivo.
19. Valorar la importancia del entrenador para generar un contexto de entrenamiento y competición adecuado que favorezca la consecución del mayor rendimiento deportivo.

METODOLOGÍA

- En la parte teórica se utilizará fundamentalmente la exposición del profesor y el comentario de distintos materiales escritos.
- En la parte práctica los estudiantes deberán utilizar los materiales y programas requeridos en el curso.
- Además del trabajo teórico-práctico realizado en las sesiones presenciales se creará un foro en el aula virtual para comentar aquellos aspectos que los estudiantes consideren más relevantes.
- Junto con las tutorías establecidas como obligatorias para realizar el seguimiento del trabajo individual, los estudiantes podrán requerir tantas tutorías como necesiten para la realización de su trabajo.