

DADES GENERALS

Curs acadèmic

Tipus de curs	Certificat Universitari
Nombre de crèdits	6,00 Crèdits ECTS
Matrícula	500 euros (import preu públic)
Requisits d'accés	Llicenciats, diplomats, graduats del camp de la psicologia clínica, de la salut, medicina, infermeria, educació, coaching, esport, canvi organizacional, ensenyament o treball social.

Modalitat	Presencial
Lloc d'impartició	Fundación Universidad-Empresa
Horari	De dimarts a divendres. De 9:30 a 14:00 h. i de 16:00 a 20:30 h. i dissabte de 10:00 a 14:00 h.,

Direcció

Organitzador	Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació
Direcció	María del Carmen Abengozar Torres Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València John McWhirter Sensory Systems Ltd.

Terminis

Preinscripció al curs	Fins a 15/07/2017
Data inici	Setembre 2017
Data fi	Setembre 2017

Més informació

Telèfon	961 603 000
E-mail	informacio@adeituv.es

PROGRAMA

1. Modelado y Aprendizaje Naturales.
2. Modelado y Aprendizaje Míticos.
3. Modelado y Aprendizaje Metafóricos.
4. Modelado y Aprendizaje Mágicos.
5. Modelado y Aprendizaje Causales.
6. Modelado y Aprendizaje Transicionales.
7. Modelado y Aprendizaje Formales.
8. Modelar el Modelado y Aprendizaje
9. Modelado Auto Creación de Aprendizaje
10. Modelado Fractal DBM®
11. El Modelo DBM® de Habilidades Vitales
12. El Modelo DBM® de Aprendizaje Integrado.
13. Modelos Específicos de Aprendizaje y como encajan en el Modelo DBM® de Aprendizaje Integrado.
14. Estilos y Preferencias de Aprendizaje.
15. Aprender a aprender.
16. Dificultades con el Aprendizaje y como responder a ellas de forma efectiva.
17. Dificultades con la Enseñanza y como responder a ellas de forma efectiva.
18. Aprendizaje de las Mentes Consciente, Inconsciente y Biológica.
19. El Uso Efectivo de las Emociones en el Aprender.
20. Modelado DBM® de la Zona de Desarrollo Próximo (Vygotsky)
21. Modelo DBM® de Liderar □ Seguir □ Resistir □ Abdicar
22. Modelo DBM® Activo □ Pasivo □ Empujar □ Tirar
23. Modelo DBM® de Auto Gestión
24. Modelo DBM® de Consultoría
25. Modelo DBM® de Transiciones
26. Modelo DBM® de Motivación y Consecución
27. Modelo DBM® de Campo

28. El Modelo de la Mente Modeladora: 11 B
29. Doce Patrones de Cambio
30. Tres Modelos de Cambio
31. Siete Tipos de Cambio
32. Preferencias de procesamiento
33. Modelo DBM® de Liderazgo Sistémico
34. Siete Tipos de Transiciones
35. Cinco Fases de Transiciones
36. Transiciones Inmanentes, Emergentes y Trascendentes.
37. Rejilla Vital de DBM®
38. Modelo de Subjetivo, Objetivo, Contextual
39. Modelo DBM® de Evaluación
40. Modelo DBM® de Coaching D.A.N.C.E.

PROFESSORAT

María del Carmen Abengozar Torres

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

Manuel Martí Vilar

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

John McWhirter

Sensory Systems Ltd.

OBJECTIUS

Les sortides professionals que té el curs són:

Aquest Certificat formarà als estudiants en el coneixement i habilitats que els capacitaran per a aplicar amb eficàcia la metodologia DBM al treball en el món de l'educació. Dins del Master en Developmental Behavioural Modelling (DBM®). Modelatge Conductual del Desenvolupament: des del Desenvolupament Professional al Treball amb el Client, s'han estat treballant durant les edicions anteriors continguts i models específics de DBM® dirigits a l'aprofundiment en els processos d'aprenentatge. L'estudiant que desenvolupa aquestes habilitats i coneixements pot treballar en contextos educatius tant formals com a informals.

Direcció
Castellà □ català (val.) Català □ castellà Castellà □ català Castellà □ anglès Anglès □ castellà Català □ anglès Anglès □ català

Tipus de sortida

Text net Colors

Prompsit

Les diferents teories sobre aprenentatge han augmentat el nostre coneixement de molts processos que hi ha al voltant de l'aprenentatge. No obstant açò, necessitem descriure exactament com funciona l'aprenentatge i oferir una comprensió pràctica per al docent o persona individual aprenent. Gilbert Ryle ha ressaltat la diferència entre una comprensió teòrica de com funcionen les coses i una comprensió des de les habilitats pràctiques de com fer funcionar les coses. Nos avanços en el camp constructivista, específicament en el Developmental Behavioural Modelling, responen de forma efectiva a aquestes dificultats creant un model d'aprenentatge que inclou TOTS els processos principals d'aprenentatge descrivint com funcionen i com fer-los funcionar de manera efectiva.

El certificat en Modelatge de l'Aprenentatge des del DBM®, correspon al cinquè mòdul del Master en Developmental Behavioural Modelling (DBM®), en el qual es van a concentrar els models DBM® relacionats amb els processos d'aprenentatge. El present certificat sorgeix de la demanda dels estudiants que desitgen especialitzar-se en els coneixements i habilitats específiques de DBM® aplicades al món de l'educació sense la necessitat de completar tota la formació del Master en Developmental Behavioural Modelling (DBM®), atès que en moltes ocasions no poden pagar tota la formació del Master.