

DADES GENERALS

Curs acadèmic

Tipus de curs	Màster
Nombre de crèdits	60,00 Crèdits ECTS
Matrícula	4.950 euros (import preu públic)
Requisits d'accés	Titulats universitaris
Modalitat	On-line
Lloc d'impartició	A través del Aula Virtual
Horari	Aula Virtual,

Direcció

Organitzador	Institut Universitari d'Investigació de Polítiques de Benestar Social "Polibenestar"
Col·laborador	Asociación Española de Ingeniería de Proyectos - AEIPRO / Hito Master Dap, S.L. / OdPe Business Solutions, S.L. / PMI-Valencia Spain Chapter Instituto de Economía Internacional / PMM Institute for Learning, C.B.

Direcció

Terminis

Preinscripció al curs	Fins a 31/03/2015
Data inici	Abril 2015
Data fi	Abril 2016

Més informació

Telèfon	961 603 000
Web específic	http://www.uv-mdap.com/
E-mail	informacio@adeituv.es

OBJECTIUS

A través d'aquest màster, l'alumne adquireix el coneixement i les tècniques d'aplicació dels nous models de gestió empresarial per millorar en eficiència i competitivitat. Realitzat en col·laboració amb el Project Management Institute (PMI) i amb la seua participació, el màster proporciona formació en la concepció, organització i direcció de projectes multidisciplinaris, i ofereix les eines necessàries per a l'acompliment amb èxit, així com la visió estratègica necessària per a traslladar la cultura de gestió per projectes a les organitzacions. En aquest sentit, els continguts del programa aborden des d'una introducció a la gestió per projectes fins a la gestió dels costos, dels recursos humans, la qualitat i els riscos que pot suposar el tancament administratiu del projecte.

METODOLOGÍA

Per ensenyança a distància multicanal entenem la retroalimentació de coneixements utilitzant diferents vehicles de comunicació. És a dir, l'ensenyança a distància convencional a través de documents en suport paper o un altre tipus de suport; la comunicació en línia (online) per mitjà de distintes aules virtuals i les sessions presencials. Per a abordar adequadament el dit procés d'aprenentatge hem considerat apropiat iniciar-se a conèixer com aprén un adult, el perquè estos processos han de ser autodirigits, adaptatius i han d'articular-se des de la perspectiva constructivista. Elements conceptuals que tractarem de concretar al llarg del curs i que constituirà la base de la nostra metodologia.