

## DADES GENERALS

## Curs acadèmic

|                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| <b>Tipus de curs</b> | Expert Universitari |
|----------------------|---------------------|

|                          |                    |
|--------------------------|--------------------|
| <b>Nombre de crèdits</b> | 16,00 Crèdits ECTS |
|--------------------------|--------------------|

|                  |                                |
|------------------|--------------------------------|
| <b>Matrícula</b> | 300 euros (import preu públic) |
|------------------|--------------------------------|

## Requisits d'accés

|                  |             |
|------------------|-------------|
| <b>Modalitat</b> | A distància |
|------------------|-------------|

## Lloc d'impartició

|               |              |
|---------------|--------------|
| <b>Horari</b> | A distància, |
|---------------|--------------|

## Direcció

|                     |                                                                |
|---------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>Organitzador</b> | Departament de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació |
|---------------------|----------------------------------------------------------------|

|                 |                                                                                                                                          |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Direcció</b> | Rosa María Bo Bonet<br>Contratado/a Doctor/a. Departament de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació.<br>Universitat de València |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Terminis

|                              |                   |
|------------------------------|-------------------|
| <b>Preinscripció al curs</b> | Fins a 21/02/2018 |
|------------------------------|-------------------|

|                   |           |
|-------------------|-----------|
| <b>Data inici</b> | Març 2018 |
|-------------------|-----------|

|                |               |
|----------------|---------------|
| <b>Data fi</b> | Setembre 2018 |
|----------------|---------------|

## Més informació

|                |             |
|----------------|-------------|
| <b>Telèfon</b> | 961 603 000 |
|----------------|-------------|

|               |                                                                  |
|---------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>E-mail</b> | <a href="mailto:informacio@adeituv.es">informacio@adeituv.es</a> |
|---------------|------------------------------------------------------------------|

## PROGRAMA

- Técnicas de modificación de conducta: manejo de la conducta agresiva
- Resolución de conflictos. Empatía y asertividad. -Importancia del diálogo El consenso, los acuerdos y la importancia de aplicarlos.
- La emoción, como influyen en las relaciones.
- Educación emocional.
- Estrategias de comunicación.
- Actuaciones y estrategias para la integración del alumnado en el grupo.
- Diversidad cultural como una oportunidad y no como un problema.

- El juego y su importancia en el aprendizaje y socialización.
- Clasificación de juegos y juguetes según edades.
- Juegos de interior, exterior, individuales, de grupo, urbanos, en naturaleza.
- Elaboración de proyectos temáticos.
- Elaboración de proyectos múltiples, semanas culturales.
- Técnicas, recursos y metodología para desarrollar las actividades.
- Planificar la intervención, análisis de la realidad y objetivos.

- Monitor de extraescolares, perfil, características, funciones, importancia de su formación.
- El trabajo de los valores concretos en cada una de las actividades.
- Aprendizaje coopeativo y colaborativo a través del trabajo en equipo.
- Prevención y seguridad: prevención riesgos y accidentes.

## Actividades extraescolares y complementarias:

¿un tema de las ampas o de la comunidad educativa?

¿una manera de alargar la estancia en el centro escolar?

¿refuerzo de materias educativas?

¿complemento del esfuerzo educativo que se realiza en las aulas?

Consecuencias de cada planteamiento y las actividades que se derivan de él.  
Objetivos y criterios de calidad para las actividades extraescolares.  
Extraescolares en situaciones de alumnado con necesidades especiales.  
Legislación básica de actividades extraescolares Responsabilidad penal y civil.  
Documentos y sectores que deberían estar implicados.

## PROFESSORAT

---

### **Ignacio Javier Alfaro Rocher**

Catedrático/a de Universidad. Departament de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació. Universitat de València

---

### **Rosa María Bo Bonet**

Contratado/a Doctor/a. Departament de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació. Universitat de València

---

### **Pere Pau Carrillo Cerverón**

Director Pedagógico. F.C.I. Forcuin, S.L.

---

### **Inmaculada Chiva Sanchís**

Contratado/a Doctor/a. Departament de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació. Universitat de València

---

### **María del Carmen Molina Llorca**

Presidenta Federación de Apas.

---

### **Alfredo Pérez Boullosa**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació. Universitat de València

---

### **Genoveva Ramos Santana**

Contratado/a Doctor/a. Departament de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació. Universitat de València

## OBJECTIUS

Les sortides professionals que té el curs són:

Monitor de ocio y tiempo libre

Conocer las funciones y las principales características que definen el perfil del monitor de ocio y tiempo libre y reconocer la influencia de las actividades de ocio y tiempo libre en el ámbito socio educativo. Proporcionar diferentes herramientas para el desarrollo de actividades lúdico-recreativas. Proporcionar diferentes técnicas y herramientas psicoeducativas. Conocer la metodología que subyace la planificación y aplicación de las diferentes actividades a programar, trabajando especialmente el aprendizaje cooperativo y el proyecto lúdicoeducativo a través de la definición de objetivos específicos, la coordinación y organización del trabajo y la supervisión de actividades. Dotar al alumno de la formación psico-educativa necesaria que le permita desempeñar el rol de monitor-educador en asociaciones culturales y sociales, de carácter público o privado, escuelas de tiempo libre y ocio, centros dedicados a colectivos en riesgo de exclusión social, centros de día y en todos aquellos lugares, ya sean públicos o privados, en los que sea necesaria la realización de actividades de intervención comunitaria, trabajo en grupo, programas de actividades culturales, de ocio y tiempo libre (campamentos, CTL, etc.).