

DADES GENERALS

Curs acadèmic

Tipus de curs	Màster Propi
Nombre de crèdits	70,00 Crèdits ECTS
Matrícula	750 euros (import preu públic)
Requisits d'accés	L'Admissió es realitzarà per rigorós ordre de preinscripció. Llicenciats, Diplomats i Graduats Universitaris

Modalitat	A distància
Lloc d'impartició	A distància
Horari	A distància,

Direcció

Organitzador	Departament d'Infermeria
Direcció	Antonio Merelles Tormo Profesor/a Titular de Escuela Universitaria. Departament d'Infermeria. Universitat de València

Terminis

Preinscripció al curs	Fins a 21/02/2019
Data inici	Gener 2019
Data fi	Desembre 2019

Més informació

Telèfon	961 603 000
E-mail	informacio@adeituv.es

PROGRAMA

- 1.- Sistemas Sanitarios.
- 2.- La Administración.
- 3.- Planificación estratégica. Visión, Misión, Valores.
- 4.- Análisis y Diagnóstico de la situación. DAFO.
- 5.- Objetivos estratégicos.
- 6.- Políticas. Procedimientos. Programas. Presupuestos.
- 7.- Técnicas para la planificación estratégica en el campo de la Salud.
- 8.- Ejemplo real de Plan Estratégico.

- 1.- Introducción.
- 2.- Las Organizaciones.
- 3.- La organización como parte del proceso administrativo.
- 4.- El futuro de las Organizaciones Sanitarias.
- 5.- La Dirección y su aplicación en las áreas funcionales.

- 1.- Control y Evaluación.
- 2.- La Calidad.
- 3.- La Calidad Asistencial.
- 4.- La Seguridad Clínica

- 1.- Ética institucional. Contenidos.
- 2.- Legislación Sanitaria. Desarrollo y mejora continua

- 1.- Introducción a la Cronicidad.
- 2.- La Estrategia para el abordaje de la cronicidad del sistema nacional de salud.
- 3.- Modelos Genéricos de Gestión de enfermedades crónicas.

- 4.- El modelo de Estratificación de Kaiser permanente.
- 5.- El Autocuidado.
- 6.- Gestión de Casos.
- 7.- Glosario de términos

-
- 1.- Las Tecnologías de Información y Comunicación en Sanidad.
 - 2.- El Paciente como centro del sistema sanitario y la aportación de las tecnologías sanitarias.
 - 3.- Las TIC aplicadas a la Cronicidad.

-
- 1.- La Administración.
 - 2.- Teorías administrativas.
 - 3.- Escuela de las relaciones humanas. McGregor Maslow.
 - 4.- Teoría X e Y (Douglas McGregor)
 - 5.- la dirección por valores.
 - 6.- Dirección y Liderazgo.
 - 7.- Características del Liderazgo.
 - 8.- Algunos mitos sobre el liderazgo.
 - 9.- La Comunicación.
 - 10.- La escucha y sus ventajas.
 - 11.- La motivación.
 - 12.- El reconocimiento, Valor, Importancia y fuerza.
 - 13.- La delegación.
 - 14.- Liderazgo por valores y cronicidad.

-
- 1.- Introducción. Generación e implementación de la evidencia científica.
 - 2.- Educación de los pacientes y apoyo a la autogestión.
 - 3.- Formación de los profesionales sanitarios e investigación de las enfermedades crónicas.
 - 4.- Investigación aplicada a la cronicidad.hepática
 - 5.- Caso clínico
-

PROFESSORAT

María del Carmen Casal Angulo

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament d'Infermeria. Universitat de València. Doctora, enfermera SAMU-SES Valencia. Instructora SVA, SVAT, RCP pediátrica y neonatal, Asistencia Trauma Pediátrico, HEMS, Simulación clínica y E-CRM..

Jesús Delgado Ochando

Máster Universitario en Bioética. Grado en Enfermería

Antonio Martínez Sabater

Contratado/a Doctor/a. Departament d'Infermeria. Universitat de València

Antonio Merelles Tormo

Profesor/a Titular de Escuela Universitaria. Departament d'Infermeria. Universitat de València

Isabel Miguel Montoya

Doctora en Ciencias de la Enfermería. Profesora de Enfermería de la Salud infantil y del Adolescente.

Rafael Manuel Ortí Lucas

J. S. Medicina Preventiva y Calidad. Hospital Clínico Universitario de Valencia de la Generalitat Valenciana

Antonio Ruiz Hontangas

Doctor en Enfermería

OBJECTIUS

Les sortides professionals que té el curs són:

Infermers/as

En finalitzar el màster l'alumnat deu:

Conèixer els principis de finançament sanitari i sociosanitària.
Aplicar tècniques de planificació estratègica.

Elaborar: Objectius. Indicadors i Metes.

Utilitzar la informació com a eina clau.

Liderar el canvi organitzatiu.

Motivar al seu equip, perquè treballa amb la màxima eficàcia.

Afavorir el desenvolupament professional del personal fomentant la formació.

Identificar i introduir la Qualitat en la pràctica assistencial.

Gestionar els recursos amb criteris d'eficiència.

Conèixer els codis ètic i deontològic que han de guiar les actuacions dels professionals de la salut en un context en permanent transformació.

Desenvolupar la pràctica professional amb criteris de qualitat i millora continuada, amb base en l'evidència científica i amb responsabilitat social i ètica.

Aconseguir un determinat nivell de competència professional basat en capacitat crítica i d'autocrítica, reflexió, independència, responsabilitat, i compromís.

Adquirir habilitats per a avaluar, interpretar i sintetitzar dades i fonts d'informació concernents als problemes de salut crònics per a ajudar a la presa de decisions.

Desenvolupar les capacitats per a informar, educar i supervisar els pacients amb problemes de salut crònics, i a les seues famílies i cuidadors, perquè les intervencions que es realitzen proporcionen les millors cures.

Adquirir la capacitat investigadora i habilitats i destreses per a dur a terme treballs de recerca.

Vincular-se i integrar-se en un equip multidisciplinari.

Manifestar habilitats per a comunicar-se efectivament amb malalts i familiars, companys de professió, comunitat científica i mitjans de comunicació