

DADES GENERALS

Curs acadèmic

Tipus de curs	Diploma d'Especialització
Nombre de crèdits	30,00 Crèdits ECTS
Matrícula	750 euros (importe preu públic pendent d'aprovació pel Consell Social Universitat de València.)
Requisits d'accés	
Modalitat	On-line
Lloc d'impartició	Modalidad online sincrona. Se imparte por vídeo-conferencia en el horario que se indica. Para las personas que no pueden asistir a alguna sesión se les facilitará la grabación de la sesión.
Horari	Dimarts i dijous, de 17:30 h. a 20:30 h.

Direcció

Organitzador	Facultat de Magisteri
Direcció	José Díaz Barahona Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Didàctica de l'Educació Física, Artística i Música. Universitat de València

Terminis

Preinscripció al curs	Fins a 20/10/2024
Data inici	Novembre 2024
Data fi	Febrer 2025

Més informació

Telèfon	961 603 000
E-mail	informacio@adeituv.es

PROGRAMA

DESCRIPTORES

- El desarrollo de la Competencia en el Manejo de Información (CMI) y sus aplicaciones prácticas
 - Manejo y funcionamiento de bases de datos y repositorios educativos institucionales y privados
 - La web y sus contenidos: Open Access, Open Sources e Internet Invisible
 - Gestión de la información y gestión del conocimiento
 - Formación en red: plataformas educativas y MOOCs
-
- Plataformas virtuales de aprendizaje (Edmodo, Google Classroom, Moodle) y herramientas generadoras de recursos educativos
 - Redes sociales educativas y entornos colaborativos: uso educativo-formativo de Twitter, YouTube,
 - Edición de audio y vídeo: edición, reproducción, alojamiento y emisión en streaming
 - Software de videoconferencia síncrono y asíncrono: Blackboard Collaborate, Zoom, Meet de Google.
 - Aproximación y uso crítico y seguro de redes sociales educativas y profesionales
 - Uso de entornos colaborativos y aplicando normas de Netiqueta
-
- Aprender a desarrollar contenidos digitales generando conocimiento, aplicable, crítico y útil mediante recursos digitales.
 - Estrategias y procedimientos para evaluar los aprendizajes en entornos virtuales
 - Aprender y enseñar en entornos virtuales de aprendizaje (Moodle, Edmodo, ¿) y aulas de aprendizaje digital
 - Aplicación educativa de las Pedagogías Emergentes como posibilidad de las tecnologías emergentes: aprendizaje cooperativo, aprendizaje servicio, flipped classroom (clase invertida)
 - Creación y co-creación de contenido educativo digital para diferentes niveles educativos
 - Fundamentos del mobile learning y conocimiento y uso de dispositivos móviles en la enseñanza-aprendizaje
 - Estímulo de procesos de enseñanza y de aprendizaje a partir entornos digitales multimedia
 - Actividades y estrategias para desarrollar la CD de docentes y discentes
 - Derechos de autor y licencias

- Las medidas de seguridad para proteger dispositivos, datos y contenidos digitales
- Los datos personales e identidad digital
- derechos de autor y las licencias a la información y a los contenidos digitales
- Prevención y protección de la salud en entornos digitales
- Sostenibilidad y protección medioambiental en procesos de inmersión digital
- Gestión de la huella e identidad digital
- Formación de ciber ciudadanos y de una conciencia ciudadana global
- Construcción de la identidad digital
- Programas de mediación y pacificación digital en centros educativos
- Aspectos legales y jurídicos del uso de la red, servicios y dispositivos digitales: Derechos y deberes en entornos digitales
- Prevención de problemas y riesgos relacionados con el uso de las TIC
- Infancia, juventud y familias en red
- Características y principios para seleccionar software y apps educativas

-
- Identificación y solución de problemas digitales en entornos educativos
 - Identificar necesidades tecnológicas y de formación digital
 - Innovar y usar la tecnología digital de forma creativa
 - Los problemas y aplicaciones de las aulas virtuales en la gestión de la docencia
 - Sociedad red, educación y tecnología
 - Creación de aplicaciones educativas para dispositivos móviles: MIT App Inventor (Android).
 - Fundamentos y lenguajes de programación Lenguajes de programación con orientación educativa

-
- Sintetizar los aprendizajes realizados durante el posgrado
 - Usar las TIC para realizar proyectos de innovación o investigación relacionados con la enseñanza o el aprendizaje de cualquier disciplina.
 - Reflexionar la importancia y las aplicaciones de la tecnología en los contextos educativos
 - Ser capaz de generar planificar, ejecutar y evaluar proyectos e iniciativas docentes mediadas por TIC
 - Compartir con la comunidad educativa los resultados del PAA

PROFESSORAT

Juan Carlos Colomer Rubio

Contratado/a Doctor/a. Departament de Didàctica de les Ciències Experimentals i Socials. Universitat de València

José Díaz Barahona

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Didàctica de l'Educació Física, Artística i Música. Universitat de València

Vicente Gadea Mira

Grupo Sorolla. Profesor/ICT Head of Departament. Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Héctor Hernández Gasso

Profesor/a Permanente Laboral PPL. Departament de Didàctica de la Llengua i la Literatura. Universitat de València

Amparo Hurtado Soler

Profesor/a Permanente Laboral PPL. Departament de Didàctica de les Ciències Experimentals i Socials. Universitat de València

Jorge Lizandra Mora

Contratado/a Doctor/a. Departament de Didàctica de l'Educació Física, Artística i Música. Universitat de València

Ricard Martínez Martínez

Profesor/a Permanente Laboral PPL. Departament de Dret Constitucional, Ciència Política i de l'Administració. Universitat de València

Cristóbal Nico Suárez Guerrero

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Didàctica i Organització Escolar. Universitat de València